

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Бабкинская средняя школа»
приказ № 358 от «29» августа 2016 г

Е.С. Ширяева

**Учебный план
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Бабкинская средняя школа»
на 2016-2017 учебный год**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2016г.

Согласовано на заседании Управляющего совета
Протокол № 7 от 08.08.2016г.

Пояснительная записка

к учебному плану МАОУ «Бабкинская средняя школа» 2016-2017 учебного года.

Учебный план школы определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте РФ 03 марта 2011 г., регистрационный номер 19993 с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Устава МАОУ «Бабкинская средняя школа»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Бабкинская средняя школа»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Бабкинская средняя школа».
- Образовательной программой среднего общего образования.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план позволяет достичь обязательного стандарта по всем образовательным предметам и способствует развитию обучающихся в соответствии с их запросами и способностями.

Начальное общее образование

1-4 классы

Учебный план начального общего образования в 2016-2017 учебном году для 1 – 4 классов построен на основе базисного образовательного плана начального общего образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 1 – 3 классах, и 6-дневную в 4 классах. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в первом полугодии и 45 минут во втором, для 2-4 классов – 45 минут. Учебная нагрузка и режим занятий, обучающихся школы, определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 минут, январь-май - по 4 урока по 45 минут), четвертый урок проходит в нетрадиционной форме, далее в соответствии с учебным планом. Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-х классе домашних заданий нет, во 2-3 ом – не более 1,5 ч. (астрономический час), в 4-м-не более 2ч. (астрономический час).

Максимально допустимая недельная нагрузка приведена в соответствии с СанПиН. Соблюдены принципы преемственности между классами и требования к нагрузке учащихся в режиме 5-дневной учебной недели, выдержано максимальное количество часов по предметам. Также сохраняется количество часов на предметы, определённые БОП-2008.

Разделение компетенции в области образования отражается в учебных планах посредством выделения обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий стандартам, и обеспечивается типовыми программами начальной школы.

Базовая часть учебного плана первых – четвертых классов предусматривает возможность освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в то время как через систему дополнительного образования реализуется возможность выявления и развития способностей обучающихся через формы клубов, секций, студий, кружков и других, обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В 2016 – 2017 учебном году в начальных классах преподавание ведётся по УМК «Школа России», руководитель проекта А.А. Плешаков, 2008 г.

УМК «Школа России» используется в начальной школе, так как с момента своего возникновения основной дидактической идеей комплекта был системно-деятельностный подход. На материале данных учебников и сопровождающих их учебно-методических материалов учителя начальной школы могут успешно осуществлять духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок,

национальных ценностей, а также системно работать над укреплением физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение иностранного языка (**английский или немецкий язык**) со 2 класса. Предмет «Иностранный язык» изучается во II - IV классах по 2 часа в неделю, что достаточно для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя предметами: «Музыка» (преподавание ведётся по программе «Музыка, 1-7 классы», авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева и др., 2007 г.) и ИЗО (преподавание ведётся по программе «Изобразительное искусство и художественный труд», авторы Б.М. Неменский, В.Г. Горячев).

Учебный предмет **информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». В 4 классе за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, изучается как учебный предмет. Включение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

Для формирования духовно-нравственных ценностей, воспитания патриотизма многонационального и многоконфессионального народа России в 4 классе введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час.) В рамках учебного предмета **основы религиозных культур и светской этики** в 4 классе по выбору обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) изучаются курсы «Основы светской этики».

Изучение предмета основы религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

За счет часов школьного компонента с целью активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся, культуры поведения, расширения содержания базовых обязательных предметов в 4 классе выделено время на организацию в том числе и факультативных занятий. За счет часов образовательного компонента реализуется курс «Информатика» (как учебный предмет), «Решение нестандартных задач», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Грамотейка».

Проектная деятельность, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечиваются за счет внеурочной деятельности и часов дополнительного образования школы.

**МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Учебный план для 1 ступени на 2016-2017 учебный год (БОП-2008)**

Предметные области	Учебные предметы /Классы	Количество часов в неделю										Всего
		1А	1Б	1В	2 А	2Б	1В	3А	3Б	4А	4Б	
<i>Обязательная часть</i>												
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
	Иностранный язык				2	2	2	2	2	2	2	14
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ				-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Итого		21	21	21	23	23	23	23	23	24	24	226
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
<i>Информатика (учебный предмет)</i>										1	1	2
«Решение нестандартных задач»										0,5		0,5
«Занимательная математика»											0,5	0,5
«Занимательный русский язык»										0,5		0,5
«Грамотейка»											0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21	21	21	23	23	23	23	23	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)										26	26	
Итого		21	21	21	23	23	23	23	23	26	26	230

Основное общее образование 5-6 классы

Учебный план для 5 - 6-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5, 6-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента учебного плана;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5,6-х классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний

поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- **филология** (русский язык, литература, иностранный язык);
- **математика и информатика** (математика, информатика);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **естественно-научные предметы** (биология, физика, химия);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **искусство** (музыка, изобразительное искусство);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- **технология** (технология).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены в 5 классе- предметы «обществознание» и «информатика», в 6 классе- предмет «информатика».

Изучение предмета «**Информатика**» организуется с целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на предмет «**Обществознание**», изучение «**Обществознания**» в 5 классе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Основы духовно-нравственное культуры народов России» представлена изучением отдельных тем в рамках предмета «Обществознание» (темы: «Наша Родина-Россия», «Государственные символы России», «Гражданин России», «Мы-многонациональный народ»), «Музыка», «История», а также через внеурочную деятельность.

МАОУ «Бабкинская средняя школа»

Учебный план для 2 ступени на 2016-2017 учебный год (БОП-2010)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5А	5Б	6А	6Б	6В	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	6	6	6	28
	Литература	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	3
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное развитие народов России							
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	27	29	29	29	141
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
Математика и информатика	<i>Информатика</i> (как учебный предмет)	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	<i>Обществознание</i> (как учебный предмет)	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	30	30	30	148

Основное общее образование

7-9 классы

1. Учебный план определяет:

1.1. перечень учебных предметов, обязательных для изучения на ступенях обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 года, по которым проводится итоговая аттестация выпускников данных ступеней или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

1.2. распределение минимального учебного времени между отдельными учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана 2004 года;

1.3. распределение учебного времени между федеральным (инвариантная часть) и компонентом образовательного учреждения (вариативная часть);

1.4. максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

2. Учебный план школы представлен для основного общего образования.

3. Учебный план предусматривает:

3.1 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 6-9 классов. Продолжительность учебного года – от 35 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

3.2 Обучение учащихся реализуется по пятидневной неделе в 7-8 классах и по шестидневной неделе в 9 классах,

1. Недельная учебная нагрузка учащихся в режиме пятидневной недели 6-е классы -30 часов, 7-е классы - 32 часа, 8-е классы – 33 часа, в режиме шестидневной недели 9-е классы – 36;

2. Продолжительность урока 45 минут

В сумме нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для обучающегося.

Цель образовательного процесса– обеспечение нового качества образования в условиях преемственного индивидуально - дифференцированного обучения.

Под качественным образованием понимается образование, которое

А) Имеет целью максимальное развитие каждой личности. В центре всех процессов находится личность, определяемая через ее уникальность, гуманность и индивидуальный опыт. Образование личности происходит тогда, когда уделяется внимание удовлетворению ее физических, социальных, эмоциональных и когнитивных потребностей.

Б) Обеспечивает создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

В) Организует введение в учебно-воспитательный процесс нового содержания образования, новых методик обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний и навыков,

Г) В результате школа подготовит выпускника, способного к

- адаптации и самореализации в изменяющемся обществе;

- сохранению собственного здоровья и высокой работоспособности в неблагоприятных условиях жизни и труда;

- осознанному профессиональному выбору с учетом потребностей района в кадрах начальной, средней и высшей квалификации;

- творческому решению задач взаимосвязи традиций и инноваций в жизненных ситуациях, в учебе, в семье, в труде.

Основное общее образование является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней школе, обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Приоритетным в деятельности МБОУ «Пальниковская основная школа» является информатизация образовательного процесса, развитие математического образования, обеспечение знаниями русского языка на уровне функционирования, формирование гражданской ответственности, духовно-нравственное развитие личности и профессиональное самоопределение школьников.

Школьный компонент позволяет более полно реализовать данные приоритетные направления, обеспечивает вариативность образования и развитие способностей каждого ученика.

Учебный план соответствует статусу общеобразовательной школы согласно Уставу школы и лицензии на образовательную деятельность.

Учебный план основного общего образования направлен на реализацию следующих основных целей:

- становление, формирование и саморазвитие личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;
- подготовка к получению среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного плана

Все классы II ступени, кроме 9, работают в режиме пятидневной учебной недели. Данный режим работы позволяет организовать целенаправленную индивидуальную работу с учащимися в плане освоения общеобразовательной программы основного общего образования и развития творческих способностей с учетом интересов и выбором ученика, его участия в научной, проектной, общественно полезной деятельности, в том числе социальной практике.

Обучение осуществляется по учебным планам, соответствующим базисному плану 2004 года с учетом всех последующих изменений (нормативная база формирования учебного плана).

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования выполняет функцию образовательного стандарта и обеспечивает изучение предмета.

Соотношение распределения федерального компонента, регионального компонента и образовательного учреждения, определенное базисным учебным планом, сохранено.

Комплекс курсов школьного компонента, в 9 классах предусматривает формирование системных предметных знаний, обеспечивающих выбор ГИА, выбор профильных курсов и формирование индивидуального учебного плана в 10 классе.

Использование часов образовательного учреждения части учебного плана нацелено на поддержку предметов федерального компонента:

Учебный предмет «Информатика» в 7 классах способствует расширению коммуникативной компетенции и обеспечивает непрерывность изучения предмета. Особенностью учебного плана школы в модуле «Основная школа» является организация предпрофильной подготовки, которая реализуется через:

1. Изучение индивидуальных особенностей учащихся 8-9 классов (компьютерная диагностика), профориентационная работа с учащимися, родителями, ведется специальный курс в 9-х классах
2. Психологическое сопровождение, которое обеспечивает знакомство с миром профессий, помогает выпускникам адаптироваться в современном обществе, формирует стрессоустойчивость, умение ставить цели и достигать их.

Часы компонента образовательного учреждения делятся на:
обязательные для изучения

Курс	класс	Количество часов
Комплексный анализ текста	7 класс	0,5 ч.
	8 класс	1 ч.
«Я люблю математику»	7 класс	0,5 ч
	8 класс	1 ч.
	9 класс	
Дополнительные вопросы алгебры	9 класс	0,5 ч.
«География Пермского края»	9 класс	0,5 ч
«Человек и профессия»	9 класс	0,5 ч.
«Русский язык к экзамену»	9 класс	1ч.

и курсы по выбору в 9 классе:

Курс	Количество часов
Отдельные вопросы географии	1 ч.
Нестандартные задачи физики	1 ч
Отдельные вопросы литературы	1 ч.
Отдельные вопросы биологии	1 ч
Вопросы информатики	1 ч.
Проблемные вопросы всеобщей истории XX в.	1ч.
Отдельные вопросы обществознания	1 ч.
Решение расчётных задач по химии	1 ч.

- «Проблемные вопросы всеобщей истории XX век», данный курс направлен на изучение отдельных вопросов истории, подготовки к сдаче ОГЭ и выбору предмета для дальнейшего изучения на старшей ступени образования);
- «Нестандартные задачи физики», «Решение расчетных задач по химии», «Отдельные вопросы географии», «Отдельные вопросы литературы», «Вопросы информатики», «Отдельные вопросы обществознания» способствуют расширению базового курса предметов, подготовку к сдаче ОГЭ
- «Комплексный анализ текста» обеспечивает интеграцию курсов «Русский язык» и «Литература»,
- «Дополнительные вопросы алгебры», «Русский язык к экзамену» при дифференциации и индивидуальном сопровождении обеспечивают положительный результат ОГЭ слабоуспевающих учащихся и высокий результат успешных учащихся.
- «Человек и профессия» расширяет обществоведческую составляющую гуманитарных предметов с выходом на профильное изучение в 10 классе, помогают сориентироваться в выборе профессионального образования.

Все перечисленные курсы школьного компонента имеют горизонтальную и вертикальную преемственность, направлены на расширение содержания предметов базового уровня, целенаправленную подготовку к ГИА, обеспечивают осознанный выбор профильных предметов в 10-11 классах.

Внедрение циклопоточной формы организации образовательного процесса с 5 класса обеспечивает возможность изучения предметов на различных уровнях сложности.

**МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Учебный план для II ступени на 2015-2016 учебный год**

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						
	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б	
Русский язык	4	4	3	3	2	2	18
Литература	2	2	2	2	3	3	14
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика							
Алгебра	3	3	3	3	3	3	18
Геометрия	2	2	2	2	2	2	12
Информатика и ИКТ			1	1	2	2	6
История	2	2	2	2	2	2	12
Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
География	2	2	2	2	2	2	12
Физика	2	2	2	2	2	2	12
Химия			2	2	2	2	8
Биология	2	2	2	2	2	2	12
Искусство (Музыка и ИЗО)			1	1	1	1	4
Музыка	1	1					2
ИЗО	1	1					2
Технология	2	2	1	1			6
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1			2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого:	30	30	31	31	30	30	182
Компонент образовательного учреждения (обязательные)							
Информатика и ИКТ	1	1					2
Обществознание							
Комплексный анализ текста	0,5	0,5	1	1			3
«Я люблю математику»	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	4
Дополнительные вопросы алгебры					0,5	0,5	1
География Пермского края					0,5	0,5	1
Человек и профессия					0,5	0,5	1
Русский язык к экзамену					1	1	2
Курсы по выбору							
Отдельные вопросы географии/ <i>Нестандартные задачи физики</i> / Отдельные вопросы литературы					1	1	2
Отдельные вопросы биологии/ <i>Вопросы информатики</i> / Проблемные вопросы всеобщей истории XXв					1	1	2
Отдельные вопросы обществознания/ <i>Решение расчётных задач по химии</i>					1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	32	33	33			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)					36	36	202

**Учебный план начального общего и основного общего образования
2016-2017 учебного года
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида.**

Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида с целью реализации прав детей с задержкой психического развития на доступное и адекватное образование.

В школе в данное время обучается 21 человек по программам С(К)ОУ VII вида, из них:

3 класс-3 человека;

4 класс-5 человек;

6 класс-7 человек;

7 класс-2 человека;

8 класс-4 человека

В соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. №29/2065 и соотнесён с учебным планом общеобразовательных классов (БУП-2004, Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40154);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 г. № 38528)

В школе организовано интегрированное обучение детей с задержкой психического развития с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, обеспечено строгое соблюдение гигиенических нормативов, направленных на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей (организация режима дня, соблюдение оптимального объема и содержания учебно-воспитательной работы, объема дневной, недельной, годовой учебной нагрузки).

Учебный план 3,6- 8 классов соответствует пятидневной рабочей неделе, 4 класс- шестидневной рабочей неделе, продолжительность учебного года-3,4,6 классы- 34 учебные недели, 7-8 классы- 35 учебных недель.

Обучение имеет коррекционно-развивающий характер и ведётся с учётом решения основных задач:
-обучение и воспитание детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранённых возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость;
-обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирование навыков и умений учебной деятельности

учебный план
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (7 вид)
в 2016-2017 учебном году
(начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы /Классы	Количество часов в неделю		Всего
		3	4	
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ		1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		23	24	47
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	2	4
<i>Информатика (учебный предмет)</i>			1	2
«Решение нестандартных задач»			0,5	0,5
«Занимательный русский язык»			0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		23		
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)			26	
Итого		23	26	49
Инд. и групповые коррекционные занятия		3	3	
Логопедические занятия		1 ч	1 ч	
Занятия с психологом		1 ч	1 ч	
Коррекционные занятия по русскому языку		0,5ч	0,5ч	
Коррекционные занятия по математике		0,5ч	0,5ч	
Максимальное количество часов в неделю		26	29	55

учебный план
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (7 вид)
в 2016-2017 учебном году
(основное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего
		6	
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Духовно-нравственное развитие народов России			
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	3	3
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
Математика и информатика	<i>Информатика (как учебный предмет)</i>	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30
Инд. и групповые коррекционные занятия		3	3
Занятия с психологом		1 ч	1
Коррекционные занятия по русскому языку		0,5ч	0,5
Коррекционные занятия по математике		0,5ч	0,5
Коррекционные занятия по английскому языку		0,5 ч	0,5
Коррекционные занятия по предметам естественно-научной и/или общественно-научной предметных областей:		0,5 ч	31
Максимальное количество часов в неделю		31	31

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
	7	8	
Русский язык	4	3	18
Литература	2	2	14
Иностранный язык	3	3	18
Математика			
Алгебра	3	3	18
Геометрия	2	2	12
Информатика и ИКТ		1	6
История	2	2	12
Обществознание	1	1	6
География	2	2	12
Физика	2	2	12
Химия		2	8
Биология	2	2	12
Искусство (Музыка и ИЗО)		1	4
Музыка	1		2
ИЗО	1		2
Технология	2	1	6
Основы безопасности жизнедеятельности		1	2
Физическая культура	3	3	18
Итого:	30	31	61
Компонент образовательного учреждения (обязательные)			
Информатика и ИКТ	1		1
Комплексный анализ текста	0,5	1	1,5
«Я люблю математику»	0,5	1	1,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе требования СанПиН)	32	33	65
Инд. и групповые коррекционные занятия	3	3	6
Занятия с психологом	1 ч	1 ч	2
Коррекционные занятия по русскому языку	0,5ч	1ч	1,5
Коррекционные занятия по математике	0,5ч	1ч	1,5
Коррекционные занятия по английскому языку	0,5 ч		0,5
Коррекционные занятия по предметам естественно-научной и/или общественно-научной предметных областей:	0,5 ч		0,5
Максимальное количество часов в неделю	35	36	71

МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Учебный план для III ступени на 2015-2016 учебный год

Назначение учебного плана.

1. Учебный план определяет:

1.1. перечень учебных предметов, обязательных для изучения на III ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников основной школы;

1.2. распределение минимального учебного времени между отдельными учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана;

1.3. распределение учебного времени между федеральным (инвариантная часть) и компонентом образовательного учреждения (вариативная часть);

1.4. максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

2. Учебный план представлен для среднего общего образования.

3. Учебный план предусматривает:

3.1. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – от 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

3.2. Обучение учащихся 10-11 классов реализуется по шестидневной учебной неделе.

3.3. Продолжительность урока 45 минут.

В сумме нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для обучающегося. Школа работает по государственным программам. Все предметы подкреплены методически, обеспечены учебниками.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Особенности учебного плана школы в модуле «Старшая школа»

- 6-дневная учебная неделя;
- образовательный процесс строится с использованием индивидуальных учебных планов;
- все классы обучаются по БУП -2004.

На третьей ступени обучения формируются фундаментальные теоретические знания по основам наук за курс среднего общего образования на уровне федерального стандарта. Формируются обоснованные и осознанные жизненные планы, и профессиональные намерения.

В 2016-2017 учебном году в 10 и 11 классах реализуется универсальный учебный план. Особое внимание уделяется подготовке выпускников к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Широко представлены в учебном плане все обязательные предметы социальной области знаний, которые решают важнейшие мировоззренческие задачи. В частности, курс обществознания включает в себя экономику и право, благодаря чему, например, решаются важнейшие задачи формирования правовой культуры, как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Предмет «География» вместо 2 часов в 10 классе введён по 1 часу в 10, 11 классах с целью обеспечения непрерывности образования.

Часы, формируемые участниками образовательного процесса направлены на:

- совершенствование математического образования (увеличение на 2 часа- до 6 часов математики в 10- 11 классах);
- курсы по выбору (поддерживающие и расширяющие предметы инвариантной части);
- успешную социализацию (учебные и социальные практики);
- проведение исследовательских работ и проектирование.

Дополнительно к изучению предметов «Литература» и «Русский язык» с учетом запросов, учащихся вводятся курсы по выбору по наиболее сложным темам. Особое внимание уделяется подготовке к сдаче ГИА.

Изучение информатики и современных информационных технологий считается одним из приоритетных направлений в учебной деятельности школы, а также важнейшей компетенцией.

Программа по физической культуре предусматривает реализацию общих требований и нормативов физической подготовки учащихся. Учитывая большую нагрузку на подростковый организм, вызванную сложностью обучения в школе, большое внимание уделяется повышению двигательной активности учащихся.

Изучение предмета ОБЖ направлено на формирование у обучающихся знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи; здорового образа жизни, а также основ НВП.

Учащимся предлагается избыточная вариативная часть, максимально возможное количество курсов для выбора учащимся.

Уделяется внимание психолого-педагогической диагностике, учебным практикам, исследовательской деятельности, социальному проектированию, профессиональным пробам. Реализацию индивидуального учебного плана обеспечивает тьюторское сопровождение.

МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Учебный план для 3 ступени
Универсальный учебный план 10-11 классы

Базовые учебные предметы	Количество часов	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
МХК	1	1
Технология	1	1
Всего:	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	8	8
Учебные и социальные практики, проектная и исследовательская работы	2	2
Курсы по выбору:		
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1	
«Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»		1
Готовимся к сочинению	1	1
«Дополнительные вопросы алгебры»	1	1
Решение геометрических задач повышенного уровня	1	1
Основы государства и права	1	1
Экономика	1	1
Решение экспериментальных и расчетных задач по химии	1	
Решение задач повышенной сложности по физике	1	1
Отдельные вопросы биологии	1	
Географический практикум	1	1
Отдельные вопросы информатики	1	
Современный мир	1	1
Максимальная нагрузка при 6-часовой рабочей неделе	37	37

Пояснительная записка к учебному плану

МАОУ «Бабкинская средняя школа»

Обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (8 вид)

2016-2017 учебного года.

Учебный план школы определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (Постановление Правительства РФ в редакции от 18.08.2008 №617);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 г. № 38528)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии
- Письмом Министерства образования РФ от 26.04.2001 г. № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»;
- Приказами Управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» от 10.09.2012 №329 «Об организации интегрированного обучения детей с задержкой психического развития»; от 11.01.2013 г. № 07/1 «Об утверждении Порядка комплектования специальных (коррекционных) классов VIII вида в школах Пермского муниципального района;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в субъекте Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 №ВХ-1788/0;
- Устава МАОУ «Бабкинская средняя школа»;

Учебный план предназначен для организации образовательного процесса по освоению адаптированных основных образовательных программ и реализации направлений деятельности по реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), а также имеющих отклонения в развитии в комплексе с ОВЗ.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 2-9 классах.

Продолжительность учебного года в 2-5 классах 34 учебные недели, во 6-9 классах – 35 учебных недель.

В школе организовано интегрированное обучение детей с задержкой психического развития с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, обеспечено строгое соблюдение гигиенических нормативов, направленных на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей (организация режима дня, соблюдение оптимального объема и содержания учебно-воспитательной работы, объема дневной, недельной, годовой учебной нагрузки).

Обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, на основании заключений районной ПМПК и заявлений родителей.

Номенклатура образовательных областей и предметов сохраняется.

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются русский язык, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 8 и 9 классах введено обществознание.

В 6 – 9 классах 1 час из математики отводится на изучение геометрии.

На II ступени цели обучения дополняются реализацией задач по обеспечению деятельностного характера образования для успешной социализации и адаптации обучающихся в обществе, подготовки выпускников к осознанному выбору профессии.

Специфика общеобразовательных курсов С(К)О VIII вида заключается в их практической и коррекционной направленности, основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития обучающихся. Данные курсы реализуют задачи по коррекции речевой деятельности обучающихся, расширение знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

Трудовая подготовка направлена на формирование у обучающихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам. С 17 апреля по 17 мая организуется трудовая практика в 9 классе в течение 20 дней.

Коррекционная подготовка осуществляется через коррекционные курсы и индивидуальные и групповые коррекционные занятия (проводят психолог, логопед, социальный педагог и основной учитель класса. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не превышает 15-20 минут. В группах работают не более трёх учеников, у которых обнаружены одинаковые проблемы). Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всей школы. Продолжительность уроков 40 минут.

С учётом максимально допустимой нагрузки, определённым нормами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», часть часов учебного плана выдаётся за счёт части занятий, организованных в отличной от урочной системы:

Предмет	класс	Общее количество часов	В урочной форме	Отличной от урочной
Трудовое обучение	3 класс	4 час	3	1
Профессионально-трудовое обучение	6 класс	8	7	1
	7 класс	10	9	1
	8 класс	12	10	2
	9 класс	14	12	2

Коррекционная подготовка, в том числе коррекционные курсы проводятся в форме, отличной от урочной.

МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Учебный план для С(К)К VIII вида на 2016 – 2017 учебный год

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю								всего
	младшие				старшие				
	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
I Общеобразовательные курсы									
Чтение и развитие речи	5	5	4	4	4	3	3	3	31
Письмо и развитие речи	5	5	5	5	4	4	4	4	36
Математика	5	6	6	6	6	5	5	4	43
Природа									
Природоведение				2					2
Биология					2	2	2	2	8
География					2	2	2	2	8
Обществознание									
История Отечества						2	2	2	6
Обществознание							1	1	2
Искусство									
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1			6
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1		7
Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
II Трудовая подготовка									
Трудовое обучение	2	2	3						7
Профессионально-трудовое обучение				6	7	9	10	12	44
Трудовая практика (в днях)				10	10	10	20	20	70
Максимально допустимая недельная нагрузка	22	23	23	28	30	32	33	33	
III Коррекционная подготовка									
а) коррекционные курсы									
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	2	2						5
Социально-бытовая ориентировка (СБО)				1	2	2	2	2	9
Ритмика									
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*	2	2	2	1	1	1			9
Факультативные занятия					1	1	1	1	4
Экскурсии, практики (реализация программы по трудовому обучению)			1		1	1	2	2	7
Всего к финансированию:	25	27	28	30	35	37	38	38	258

Учебный план группы «Особый ребёнок» разработан на основе Базисного учебного плана для классов (групп) «Особый ребёнок» в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения концепции Института Коррекционной Педагогике РАО о поэтапном реформировании системы специального образования.

Объем учебной нагрузки соответствует 5-дневной учебной неделе, при продолжительности учебного года- 34 учебных недели и не превышает предельно-допустимого уровня, обоснованного Инструктивным письмом МО и МЗ №№ 15/730-2, 2510/7148-97 от 24.09.97 г. «Разъяснения по вопросу о наполняемости классов компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях и нормализации учебной нагрузки обучающихся в С(К)ОУ I-VIII вида».

Номенклатура образовательных областей и предметов сохраняется.

Уроки предметно-практической деятельности, конструирования и ручного труда распределяются следующим образом:

2 класс – 2 часа в неделю ППД и конструирование, 2 часа ручной труд.

Часы, отведённые на хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания в 2 классе посвящаются полностью привитию санитарно-гигиенических навыков и самообслуживания, в 9 классе – только хозяйственно-бытовой труд.

В 9 классе наряду с отдельными уроками один раз в неделю проводятся трудовые дни.

Обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида «Особый ребёнок» осуществляется в соответствии с нормативными требованиями на основании заключений районной ПМПК и заявлений родителей.

С данным контингентом детей работают психолог, логопед, классный руководитель, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчёта учителя на педсовете. Ребёнок не может быть оставлен на повторное обучение в том же классе.

Для данной категории детей вводятся дополнительные каникулы по заявлению родителей и в связи с нервно-психическим состоянием их здоровья.

Уроки с детьми данной категории делятся на части: первая – образовательная, вторая – игровая в следующем соотношении:

2 класс – 20 минут обучение, 20 – 25 минут игра, арт-терапия, релаксация.

9 класс-40 минут обучение, физминутка в середине урока.

На основании приказа Департамента образования Пермской области № 58 от 13.03.2002 г. эти дети могут обучаться не более 10 лет, максимум до 23-летнего возраста. Приём в классы (группы) данного типа осуществляется до достижения детьми 18-летнего возраста.

МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Учебный план по программе «Особый ребёнок» 2 год обучения
на 2016 – 2017 учебный год

Образовательные области	Количество часов в неделю	Всего
	2 кл.	
Чтение	1	1
Письмо	2	2
Счёт	2	2
Развитие речи, предметные уроки и экскурсии	2	2
Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд	4	4
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	3	3
Физическая культура	2	2
Пение и ритмика	2	2
Рисование	2	2
Трудовое обучение	-	-
Всего обязательных занятий	20	20
Социально-бытовая ориентировка	-	-
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	4	4
ЛФК	3	3

МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Учебный план по программе «Особый ребёнок» 9 и 10 год обучения
на 2016 – 2017 учебный год

Образовательные области	Количество часов в неделю	Всего
	9 кл.	
Чтение	3	3
Письмо	3	3
Счёт	3	3
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	4	4
Физическая культура	3	3
Трудовое обучение	20	20
Всего обязательных занятий	36	36
Социально-бытовая ориентировка	3	3
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	1	1
ЛФК	1	1

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Бабкинская средняя школа»
приказ № 358 от «29» августа 2016 г

Е.С. Ширяева

**Учебный план
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Бабкинская средняя школа»
на 2016-2017 учебный год**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2016г.

Согласовано на заседании Управляющего совета
Протокол № 7 от 08.08.2016г.

Пояснительная записка

к учебному плану МАОУ «Бабкинская средняя школа» 2016-2017 учебного года.

Учебный план школы определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте РФ 03 марта 2011 г., регистрационный номер 19993 с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Устава МАОУ «Бабкинская средняя школа»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Бабкинская средняя школа»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Бабкинская средняя школа».
- Образовательной программой среднего общего образования.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план позволяет достичь обязательного стандарта по всем образовательным предметам и способствует развитию обучающихся в соответствии с их запросами и способностями.

Начальное общее образование

1-4 классы

Учебный план начального общего образования в 2016-2017 учебном году для 1 – 4 классов построен на основе базисного образовательного плана начального общего образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 1 – 3 классах, и 6-дневную в 4 классах. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в первом полугодии и 45 минут во втором, для 2-4 классов – 45 минут. Учебная нагрузка и режим занятий, обучающихся школы, определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 минут, январь-май - по 4 урока по 45 минут), четвертый урок проходит в нетрадиционной форме, далее в соответствии с учебным планом. Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-х классе домашних заданий нет, во 2-3 ом – не более 1,5 ч. (астрономический час), в 4-м-не более 2ч. (астрономический час).

Максимально допустимая недельная нагрузка приведена в соответствии с СанПиН. Соблюдены принципы преемственности между классами и требования к нагрузке учащихся в режиме 5-дневной учебной недели, выдержано максимальное количество часов по предметам. Также сохраняется количество часов на предметы, определённые БОП-2008.

Разделение компетенции в области образования отражается в учебных планах посредством выделения обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий стандартам, и обеспечивается типовыми программами начальной школы.

Базовая часть учебного плана первых – четвертых классов предусматривает возможность освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в то время как через систему дополнительного образования реализуется возможность выявления и развития способностей обучающихся через формы клубов, секций, студий, кружков и других, обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В 2016 – 2017 учебном году в начальных классах преподавание ведётся по УМК «Школа России», руководитель проекта А.А. Плешаков, 2008 г.

УМК «Школа России» используется в начальной школе, так как с момента своего возникновения основной дидактической идеей комплекта был системно-деятельностный подход. На материале данных учебников и сопровождающих их учебно-методических материалов учителя начальной школы могут успешно осуществлять духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок,

национальных ценностей, а также системно работать над укреплением физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение иностранного языка (**английский или немецкий язык**) со 2 класса. Предмет «Иностранный язык» изучается во II - IV классах по 2 часа в неделю, что достаточно для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя предметами: «Музыка» (преподавание ведётся по программе «Музыка, 1-7 классы», авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева и др., 2007 г.) и ИЗО (преподавание ведётся по программе «Изобразительное искусство и художественный труд», авторы Б.М. Неменский, В.Г. Горячев).

Учебный предмет **информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». В 4 классе за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, изучается как учебный предмет. Включение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

Для формирования духовно-нравственных ценностей, воспитания патриотизма многонационального и многоконфессионального народа России в 4 классе введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час.) В рамках учебного предмета **основы религиозных культур и светской этики** в 4 классе по выбору обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) изучаются курсы «Основы светской этики».

Изучение предмета основы религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

За счет часов школьного компонента с целью активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся, культуры поведения, расширения содержания базовых обязательных предметов в 4 классе выделено время на организацию в том числе и факультативных занятий. За счет часов образовательного компонента реализуется курс «Информатика» (как учебный предмет), «Решение нестандартных задач», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Грамотейка».

Проектная деятельность, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечиваются за счет внеурочной деятельности и часов дополнительного образования школы.

**МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Учебный план для 1 ступени на 2016-2017 учебный год (БОП-2008)**

Предметные области	Учебные предметы /Классы	Количество часов в неделю										Всего
		1А	1Б	1В	2 А	2Б	1В	3А	3Б	4А	4Б	
<i>Обязательная часть</i>												
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
	Иностранный язык				2	2	2	2	2	2	2	14
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ				-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Итого		21	21	21	23	23	23	23	23	24	24	226
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
<i>Информатика (учебный предмет)</i>										1	1	2
«Решение нестандартных задач»										0,5		0,5
«Занимательная математика»											0,5	0,5
«Занимательный русский язык»										0,5		0,5
«Грамотейка»											0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21	21	21	23	23	23	23	23	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)										26	26	
Итого		21	21	21	23	23	23	23	23	26	26	230

Основное общее образование 5-6 классы

Учебный план для 5 - 6-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5, 6-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента учебного плана;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5,6-х классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний

поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- **филология** (русский язык, литература, иностранный язык);
- **математика и информатика** (математика, информатика);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **естественно-научные предметы** (биология, физика, химия);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **искусство** (музыка, изобразительное искусство);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- **технология** (технология).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены в 5 классе- предметы «обществознание» и «информатика», в 6 классе- предмет «информатика».

Изучение предмета «**Информатика**» организуется с целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на предмет «**Обществознание**», изучение «**Обществознания**» в 5 классе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Основы духовно-нравственное культуры народов России» представлена изучением отдельных тем в рамках предмета «Обществознание» (темы: «Наша Родина-Россия», «Государственные символы России», «Гражданин России», «Мы-многонациональный народ»), «Музыка», «История», а также через внеурочную деятельность.

МАОУ «Бабкинская средняя школа»

Учебный план для 2 ступени на 2016-2017 учебный год (БОП-2010)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5А	5Б	6А	6Б	6В	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	6	6	6	28
	Литература	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	3
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное развитие народов России							
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	27	29	29	29	141
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
Математика и информатика	<i>Информатика</i> (как учебный предмет)	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	<i>Обществознание</i> (как учебный предмет)	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	30	30	30	148

Основное общее образование

7-9 классы

1. Учебный план определяет:

1.1. перечень учебных предметов, обязательных для изучения на ступенях обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 года, по которым проводится итоговая аттестация выпускников данных ступеней или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

1.2. распределение минимального учебного времени между отдельными учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана 2004 года;

1.3. распределение учебного времени между федеральным (инвариантная часть) и компонентом образовательного учреждения (вариативная часть);

1.4. максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

2. Учебный план школы представлен для основного общего образования.

3. Учебный план предусматривает:

3.1 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 6-9 классов. Продолжительность учебного года – от 35 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

3.2 Обучение учащихся реализуется по пятидневной неделе в 7-8 классах и по шестидневной неделе в 9 классах,

1. Недельная учебная нагрузка учащихся в режиме пятидневной недели 6-е классы -30 часов, 7-е классы - 32 часа, 8-е классы – 33 часа, в режиме шестидневной недели 9-е классы – 36;

2. Продолжительность урока 45 минут

В сумме нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для обучающегося.

Цель образовательного процесса– обеспечение нового качества образования в условиях преемственного индивидуально - дифференцированного обучения.

Под качественным образованием понимается образование, которое

А) Имеет целью максимальное развитие каждой личности. В центре всех процессов находится личность, определяемая через ее уникальность, гуманность и индивидуальный опыт. Образование личности происходит тогда, когда уделяется внимание удовлетворению ее физических, социальных, эмоциональных и когнитивных потребностей.

Б) Обеспечивает создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

В) Организует введение в учебно-воспитательный процесс нового содержания образования, новых методик обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний и навыков,

Г) В результате школа подготовит выпускника, способного к

- адаптации и самореализации в изменяющемся обществе;

- сохранению собственного здоровья и высокой работоспособности в неблагоприятных условиях жизни и труда;

- осознанному профессиональному выбору с учетом потребностей района в кадрах начальной, средней и высшей квалификации;

- творческому решению задач взаимосвязи традиций и инноваций в жизненных ситуациях, в учебе, в семье, в труде.

Основное общее образование является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней школе, обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Приоритетным в деятельности МБОУ «Пальниковская основная школа» является информатизация образовательного процесса, развитие математического образования, обеспечение знаниями русского языка на уровне функционирования, формирование гражданской ответственности, духовно-нравственное развитие личности и профессиональное самоопределение школьников.

Школьный компонент позволяет более полно реализовать данные приоритетные направления, обеспечивает вариативность образования и развитие способностей каждого ученика.

Учебный план соответствует статусу общеобразовательной школы согласно Уставу школы и лицензии на образовательную деятельность.

Учебный план основного общего образования направлен на реализацию следующих основных целей:

- становление, формирование и саморазвитие личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;
- подготовка к получению среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного плана

Все классы II ступени, кроме 9, работают в режиме пятидневной учебной недели. Данный режим работы позволяет организовать целенаправленную индивидуальную работу с учащимися в плане освоения общеобразовательной программы основного общего образования и развития творческих способностей с учетом интересов и выбором ученика, его участия в научной, проектной, общественно полезной деятельности, в том числе социальной практике.

Обучение осуществляется по учебным планам, соответствующим базисному плану 2004 года с учетом всех последующих изменений (нормативная база формирования учебного плана).

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования выполняет функцию образовательного стандарта и обеспечивает изучение предмета.

Соотношение распределения федерального компонента, регионального компонента и образовательного учреждения, определенное базисным учебным планом, сохранено.

Комплекс курсов школьного компонента, в 9 классах предусматривает формирование системных предметных знаний, обеспечивающих выбор ГИА, выбор профильных курсов и формирование индивидуального учебного плана в 10 классе.

Использование часов образовательного учреждения части учебного плана нацелено на поддержку предметов федерального компонента:

Учебный предмет «Информатика» в 7 классах способствует расширению коммуникативной компетенции и обеспечивает непрерывность изучения предмета. Особенностью учебного плана школы в модуле «Основная школа» является организация предпрофильной подготовки, которая реализуется через:

1. Изучение индивидуальных особенностей учащихся 8-9 классов (компьютерная диагностика), профориентационная работа с учащимися, родителями, ведется специальный курс в 9-х классах
2. Психологическое сопровождение, которое обеспечивает знакомство с миром профессий, помогает выпускникам адаптироваться в современном обществе, формирует стрессоустойчивость, умение ставить цели и достигать их.

Часы компонента образовательного учреждения делятся на: обязательные для изучения

Курс	класс	Количество часов
Комплексный анализ текста	7 класс	0,5 ч.
	8 класс	1 ч.
«Я люблю математику»	7 класс	0,5 ч
	8 класс	1 ч.
	9 класс	
Дополнительные вопросы алгебры	9 класс	0,5 ч.
«География Пермского края»	9 класс	0,5 ч
«Человек и профессия»	9 класс	0,5 ч.
«Русский язык к экзамену»	9 класс	1ч.

и курсы по выбору в 9 классе:

Курс	Количество часов
Отдельные вопросы географии	1 ч.
Нестандартные задачи физики	1 ч
Отдельные вопросы литературы	1 ч.
Отдельные вопросы биологии	1 ч
Вопросы информатики	1 ч.
Проблемные вопросы всеобщей истории XX в.	1ч.
Отдельные вопросы обществознания	1 ч.
Решение расчётных задач по химии	1 ч.

- «Проблемные вопросы всеобщей истории XX век», данный курс направлен на изучение отдельных вопросов истории, подготовки к сдаче ОГЭ и выбору предмета для дальнейшего изучения на старшей ступени образования);
- «Нестандартные задачи физики», «Решение расчетных задач по химии», «Отдельные вопросы географии», «Отдельные вопросы литературы», «Вопросы информатики», «Отдельные вопросы обществознания» способствуют расширению базового курса предметов, подготовку к сдаче ОГЭ
- «Комплексный анализ текста» обеспечивает интеграцию курсов «Русский язык» и «Литература»,
- «Дополнительные вопросы алгебры», «Русский язык к экзамену» при дифференциации и индивидуальном сопровождении обеспечивают положительный результат ОГЭ слабоуспевающих учащихся и высокий результат успешных учащихся.
- «Человек и профессия» расширяет обществоведческую составляющую гуманитарных предметов с выходом на профильное изучение в 10 классе, помогают сориентироваться в выборе профессионального образования.

Все перечисленные курсы школьного компонента имеют горизонтальную и вертикальную преемственность, направлены на расширение содержания предметов базового уровня, целенаправленную подготовку к ГИА, обеспечивают осознанный выбор профильных предметов в 10-11 классах.

Внедрение циклопоточной формы организации образовательного процесса с 5 класса обеспечивает возможность изучения предметов на различных уровнях сложности.

**МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Учебный план для II ступени на 2015-2016 учебный год**

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						
	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б	
Русский язык	4	4	3	3	2	2	18
Литература	2	2	2	2	3	3	14
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика							
Алгебра	3	3	3	3	3	3	18
Геометрия	2	2	2	2	2	2	12
Информатика и ИКТ			1	1	2	2	6
История	2	2	2	2	2	2	12
Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
География	2	2	2	2	2	2	12
Физика	2	2	2	2	2	2	12
Химия			2	2	2	2	8
Биология	2	2	2	2	2	2	12
Искусство (Музыка и ИЗО)			1	1	1	1	4
Музыка	1	1					2
ИЗО	1	1					2
Технология	2	2	1	1			6
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1			2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого:	30	30	31	31	30	30	182
Компонент образовательного учреждения (обязательные)							
Информатика и ИКТ	1	1					2
Обществознание							
Комплексный анализ текста	0,5	0,5	1	1			3
«Я люблю математику»	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	4
Дополнительные вопросы алгебры					0,5	0,5	1
География Пермского края					0,5	0,5	1
Человек и профессия					0,5	0,5	1
Русский язык к экзамену					1	1	2
Курсы по выбору							
Отдельные вопросы географии/ <i>Нестандартные задачи физики</i> / Отдельные вопросы литературы					1	1	2
Отдельные вопросы биологии/ <i>Вопросы информатики</i> / Проблемные вопросы всеобщей истории XXв					1	1	2
Отдельные вопросы обществознания/ <i>Решение расчётных задач по химии</i>					1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	32	33	33			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)					36	36	202

**Учебный план начального общего и основного общего образования
2016-2017 учебного года
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида.**

Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида с целью реализации прав детей с задержкой психического развития на доступное и адекватное образование.

В школе в данное время обучается 21 человек по программам С(К)ОУ VII вида, из них:

3 класс-3 человека;

4 класс-5 человек;

6 класс-7 человек;

7 класс-2 человека;

8 класс-4 человека

В соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. №29/2065 и соотнесён с учебным планом общеобразовательных классов (БУП-2004, Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40154);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 г. № 38528)

В школе организовано интегрированное обучение детей с задержкой психического развития с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, обеспечено строгое соблюдение гигиенических нормативов, направленных на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей (организация режима дня, соблюдение оптимального объема и содержания учебно-воспитательной работы, объема дневной, недельной, годовой учебной нагрузки).

Учебный план 3,6- 8 классов соответствует пятидневной рабочей неделе, 4 класс- шестидневной рабочей неделе, продолжительность учебного года-3,4,6 классы- 34 учебные недели, 7-8 классы- 35 учебных недель.

Обучение имеет коррекционно-развивающий характер и ведётся с учётом решения основных задач:
-обучение и воспитание детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранённых возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость;
-обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирование навыков и умений учебной деятельности

учебный план
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (7 вид)
в 2016-2017 учебном году
(начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы /Классы	Количество часов в неделю		Всего
		3	4	
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ		1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		23	24	47
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	2	4
<i>Информатика (учебный предмет)</i>			1	2
«Решение нестандартных задач»			0,5	0,5
«Занимательный русский язык»			0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		23		
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)			26	
Итого		23	26	49
Инд. и групповые коррекционные занятия		3	3	
Логопедические занятия		1 ч	1 ч	
Занятия с психологом		1 ч	1 ч	
Коррекционные занятия по русскому языку		0,5ч	0,5ч	
Коррекционные занятия по математике		0,5ч	0,5ч	
Максимальное количество часов в неделю		26	29	55

учебный план
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (7 вид)
в 2016-2017 учебном году
(основное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Всего
			6	
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык		6	6
	Литература		3	3
	Иностранный язык		3	3
Математика и информатика	Математика		5	5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История		2	2
	Обществознание		1	1
	География		1	1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология		1	1
Духовно-нравственное развитие народов России				
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура		3	3
Итого			29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>1</i>	<i>1</i>
Математика и информатика	Информатика (как учебный предмет)		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			30	30
Инд. и групповые коррекционные занятия			3	3
Занятия с психологом			1 ч	1
Коррекционные занятия по русскому языку			0,5ч	0,5
Коррекционные занятия по математике			0,5ч	0,5
Коррекционные занятия по английскому языку			0,5 ч	0,5
Коррекционные занятия по предметам естественно-научной и/или общественно-научной предметных областей:			0,5 ч	31
Максимальное количество часов в неделю			31	31

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
	7	8	
Русский язык	4	3	18
Литература	2	2	14
Иностранный язык	3	3	18
Математика			
Алгебра	3	3	18
Геометрия	2	2	12
Информатика и ИКТ		1	6
История	2	2	12
Обществознание	1	1	6
География	2	2	12
Физика	2	2	12
Химия		2	8
Биология	2	2	12
Искусство (Музыка и ИЗО)		1	4
Музыка	1		2
ИЗО	1		2
Технология	2	1	6
Основы безопасности жизнедеятельности		1	2
Физическая культура	3	3	18
Итого:	30	31	61
Компонент образовательного учреждения (обязательные)			
Информатика и ИКТ	1		1
Комплексный анализ текста	0,5	1	1,5
«Я люблю математику»	0,5	1	1,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе требования СанПиН)	32	33	65
Инд. и групповые коррекционные занятия	3	3	6
Занятия с психологом	1 ч	1 ч	2
Коррекционные занятия по русскому языку	0,5ч	1ч	1,5
Коррекционные занятия по математике	0,5ч	1ч	1,5
Коррекционные занятия по английскому языку	0,5 ч		0,5
Коррекционные занятия по предметам естественно-научной и/или общественно-научной предметных областей:	0,5 ч		0,5
Максимальное количество часов в неделю	35	36	71

МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Учебный план для III ступени на 2015-2016 учебный год

Назначение учебного плана.

1. Учебный план определяет:

1.1. перечень учебных предметов, обязательных для изучения на III ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников основной школы;

1.2. распределение минимального учебного времени между отдельными учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана;

1.3. распределение учебного времени между федеральным (инвариантная часть) и компонентом образовательного учреждения (вариативная часть);

1.4. максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

2. Учебный план представлен для среднего общего образования.

3. Учебный план предусматривает:

3.1. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – от 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

3.2. Обучение учащихся 10-11 классов реализуется по шестидневной учебной неделе.

3.3. Продолжительность урока 45 минут.

В сумме нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для обучающегося. Школа работает по государственным программам. Все предметы подкреплены методически, обеспечены учебниками.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Особенности учебного плана школы в модуле «Старшая школа»

- 6-дневная учебная неделя;
- образовательный процесс строится с использованием индивидуальных учебных планов;
- все классы обучаются по БУП -2004.

На третьей ступени обучения формируются фундаментальные теоретические знания по основам наук за курс среднего общего образования на уровне федерального стандарта. Формируются обоснованные и осознанные жизненные планы, и профессиональные намерения.

В 2016-2017 учебном году в 10 и 11 классах реализуется универсальный учебный план. Особое внимание уделяется подготовке выпускников к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Широко представлены в учебном плане все обязательные предметы социальной области знаний, которые решают важнейшие мировоззренческие задачи. В частности, курс обществознания включает в себя экономику и право, благодаря чему, например, решаются важнейшие задачи формирования правовой культуры, как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Предмет «География» вместо 2 часов в 10 классе введён по 1 часу в 10, 11 классах с целью обеспечения непрерывности образования.

Часы, формируемые участниками образовательного процесса направлены на:

- совершенствование математического образования (увеличение на 2 часа- до 6 часов математики в 10- 11 классах);
- курсы по выбору (поддерживающие и расширяющие предметы инвариантной части);
- успешную социализацию (учебные и социальные практики);
- проведение исследовательских работ и проектирование.

Дополнительно к изучению предметов «Литература» и «Русский язык» с учетом запросов, учащихся вводятся курсы по выбору по наиболее сложным темам. Особое внимание уделяется подготовке к сдаче ГИА.

Изучение информатики и современных информационных технологий считается одним из приоритетных направлений в учебной деятельности школы, а также важнейшей компетенцией.

Программа по физической культуре предусматривает реализацию общих требований и нормативов физической подготовки учащихся. Учитывая большую нагрузку на подростковый организм, вызванную сложностью обучения в школе, большое внимание уделяется повышению двигательной активности учащихся.

Изучение предмета ОБЖ направлено на формирование у обучающихся знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи; здорового образа жизни, а также основ НВП.

Учащимся предлагается избыточная вариативная часть, максимально возможное количество курсов для выбора учащимся.

Уделяется внимание психолого-педагогической диагностике, учебным практикам, исследовательской деятельности, социальному проектированию, профессиональным пробам. Реализацию индивидуального учебного плана обеспечивает тьюторское сопровождение.

МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Учебный план для 3 ступени
Универсальный учебный план 10-11 классы

Базовые учебные предметы	Количество часов	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
МХК	1	1
Технология	1	1
Всего:	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	8	8
Учебные и социальные практики, проектная и исследовательская работы	2	2
Курсы по выбору:		
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1	
«Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»		1
Готовимся к сочинению	1	1
«Дополнительные вопросы алгебры»	1	1
Решение геометрических задач повышенного уровня	1	1
Основы государства и права	1	1
Экономика	1	1
Решение экспериментальных и расчетных задач по химии	1	
Решение задач повышенной сложности по физике	1	1
Отдельные вопросы биологии	1	
Географический практикум	1	1
Отдельные вопросы информатики	1	
Современный мир	1	1
Максимальная нагрузка при 6-часовой рабочей неделе	37	37

Пояснительная записка к учебному плану

МАОУ «Бабкинская средняя школа»

Обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (8 вид)

2016-2017 учебного года.

Учебный план школы определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (Постановление Правительства РФ в редакции от 18.08.2008 №617);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 г. № 38528)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии
- Письмом Министерства образования РФ от 26.04.2001 г. № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»;
- Приказами Управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» от 10.09.2012 №329 «Об организации интегрированного обучения детей с задержкой психического развития»; от 11.01.2013 г. № 07/1 «Об утверждении Порядка комплектования специальных (коррекционных) классов VIII вида в школах Пермского муниципального района;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в субъекте Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 №ВХ-1788/0;
- Устава МАОУ «Бабкинская средняя школа»;

Учебный план предназначен для организации образовательного процесса по освоению адаптированных основных образовательных программ и реализации направлений деятельности по реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), а также имеющих отклонения в развитии в комплексе с ОВЗ.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 2-9 классах.

Продолжительность учебного года в 2-5 классах 34 учебные недели, во 6-9 классах – 35 учебных недель.

В школе организовано интегрированное обучение детей с задержкой психического развития с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, обеспечено строгое соблюдение гигиенических нормативов, направленных на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей (организация режима дня, соблюдение оптимального объема и содержания учебно-воспитательной работы, объема дневной, недельной, годовой учебной нагрузки).

Обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, на основании заключений районной ПМПК и заявлений родителей.

Номенклатура образовательных областей и предметов сохраняется.

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются русский язык, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 8 и 9 классах введено обществознание.

В 6 – 9 классах 1 час из математики отводится на изучение геометрии.

На II ступени цели обучения дополняются реализацией задач по обеспечению деятельностного характера образования для успешной социализации и адаптации обучающихся в обществе, подготовки выпускников к осознанному выбору профессии.

Специфика общеобразовательных курсов С(К)О VIII вида заключается в их практической и коррекционной направленности, основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития обучающихся. Данные курсы реализуют задачи по коррекции речевой деятельности обучающихся, расширение знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

Трудовая подготовка направлена на формирование у обучающихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам. С 17 апреля по 17 мая организуется трудовая практика в 9 классе в течение 20 дней.

Коррекционная подготовка осуществляется через коррекционные курсы и индивидуальные и групповые коррекционные занятия (проводят психолог, логопед, социальный педагог и основной учитель класса. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не превышает 15-20 минут. В группах работают не более трёх учеников, у которых обнаружены одинаковые проблемы). Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всей школы. Продолжительность уроков 40 минут.

С учётом максимально допустимой нагрузки, определённым нормами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», часть часов учебного плана выдаётся за счёт части занятий, организованных в отличной от урочной системы:

Предмет	класс	Общее количество часов	В урочной форме	Отличной от урочной
Трудовое обучение	3 класс	4 час	3	1
Профессионально-трудовое обучение	6 класс	8	7	1
	7 класс	10	9	1
	8 класс	12	10	2
	9 класс	14	12	2

Коррекционная подготовка, в том числе коррекционные курсы проводятся в форме, отличной от урочной.

МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Учебный план для С(К)К VIII вида на 2016 – 2017 учебный год

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю								всего
	младшие				старшие				
	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
I Общеобразовательные курсы									
Чтение и развитие речи	5	5	4	4	4	3	3	3	31
Письмо и развитие речи	5	5	5	5	4	4	4	4	36
Математика	5	6	6	6	6	5	5	4	43
Природа									
Природоведение				2					2
Биология					2	2	2	2	8
География					2	2	2	2	8
Обществознание									
История Отечества						2	2	2	6
Обществознание							1	1	2
Искусство									
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1			6
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1		7
Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
II Трудовая подготовка									
Трудовое обучение	2	2	3						7
Профессионально-трудовое обучение				6	7	9	10	12	44
Трудовая практика (в днях)				10	10	10	20	20	70
Максимально допустимая недельная нагрузка	22	23	23	28	30	32	33	33	
III Коррекционная подготовка									
а) коррекционные курсы									
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	2	2						5
Социально-бытовая ориентировка (СБО)				1	2	2	2	2	9
Ритмика									
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*	2	2	2	1	1	1			9
Факультативные занятия					1	1	1	1	4
Экскурсии, практики (реализация программы по трудовому обучению)			1		1	1	2	2	7
Всего к финансированию:	25	27	28	30	35	37	38	38	258

Учебный план группы «Особый ребёнок» разработан на основе Базисного учебного плана для классов (групп) «Особый ребёнок» в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения концепции Института Коррекционной Педагогики РАО о поэтапном реформировании системы специального образования.

Объем учебной нагрузки соответствует 5-дневной учебной неделе, при продолжительности учебного года- 34 учебных недели и не превышает предельно-допустимого уровня, обоснованного Инструктивным письмом МО и МЗ №№ 15/730-2, 2510/7148-97 от 24.09.97 г. «Разъяснения по вопросу о наполняемости классов компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях и нормализации учебной нагрузки обучающихся в С(К)ОУ I-VIII вида».

Номенклатура образовательных областей и предметов сохраняется.

Уроки предметно-практической деятельности, конструирования и ручного труда распределяются следующим образом:

2 класс – 2 часа в неделю ППД и конструирование, 2 часа ручной труд.

Часы, отведённые на хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания в 2 классе посвящаются полностью привитию санитарно-гигиенических навыков и самообслуживания, в 9 классе – только хозяйственно-бытовой труд.

В 9 классе наряду с отдельными уроками один раз в неделю проводятся трудовые дни.

Обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида «Особый ребёнок» осуществляется в соответствии с нормативными требованиями на основании заключений районной ПМПК и заявлений родителей.

С данным контингентом детей работают психолог, логопед, классный руководитель, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчёта учителя на педсовете. Ребёнок не может быть оставлен на повторное обучение в том же классе.

Для данной категории детей вводятся дополнительные каникулы по заявлению родителей и в связи с нервно-психическим состоянием их здоровья.

Уроки с детьми данной категории делятся на части: первая – образовательная, вторая – игровая в следующем соотношении:

2 класс – 20 минут обучение, 20 – 25 минут игра, арт-терапия, релаксация.

9 класс-40 минут обучение, физминутка в середине урока.

На основании приказа Департамента образования Пермской области № 58 от 13.03.2002 г. эти дети могут обучаться не более 10 лет, максимум до 23-летнего возраста. Приём в классы (группы) данного типа осуществляется до достижения детьми 18-летнего возраста.

МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Учебный план по программе «Особый ребёнок» 2 год обучения
на 2016 – 2017 учебный год

Образовательные области	Количество часов в неделю	Всего
	2 кл.	
Чтение	1	1
Письмо	2	2
Счёт	2	2
Развитие речи, предметные уроки и экскурсии	2	2
Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд	4	4
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	3	3
Физическая культура	2	2
Пение и ритмика	2	2
Рисование	2	2
Трудовое обучение	-	-
Всего обязательных занятий	20	20
Социально-бытовая ориентировка	-	-
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	4	4
ЛФК	3	3

МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Учебный план по программе «Особый ребёнок» 9 и 10 год обучения
на 2016 – 2017 учебный год

Образовательные области	Количество часов в неделю	Всего
	9 кл.	
Чтение	3	3
Письмо	3	3
Счёт	3	3
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	4	4
Физическая культура	3	3
Трудовое обучение	20	20
Всего обязательных занятий	36	36
Социально-бытовая ориентировка	3	3
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	1	1
ЛФК	1	1

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Бабкинская средняя школа»
приказ № 358 от «29» августа 2016 г

Е.С. Ширяева

**Учебный план
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Бабкинская средняя школа»
на 2016-2017 учебный год**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2016г.

Согласовано на заседании Управляющего совета
Протокол № 7 от 08.08.2016г.

Пояснительная записка

к учебному плану МАОУ «Бабкинская средняя школа» 2016-2017 учебного года.

Учебный план школы определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте РФ 03 марта 2011 г., регистрационный номер 19993 с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Устава МАОУ «Бабкинская средняя школа»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Бабкинская средняя школа»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Бабкинская средняя школа».
- Образовательной программой среднего общего образования.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план позволяет достичь обязательного стандарта по всем образовательным предметам и способствует развитию обучающихся в соответствии с их запросами и способностями.

Начальное общее образование

1-4 классы

Учебный план начального общего образования в 2016-2017 учебном году для 1 – 4 классов построен на основе базисного образовательного плана начального общего образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 1 – 3 классах, и 6-дневную в 4 классах. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в первом полугодии и 45 минут во втором, для 2-4 классов – 45 минут. Учебная нагрузка и режим занятий, обучающихся школы, определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 минут, январь-май - по 4 урока по 45 минут), четвертый урок проходит в нетрадиционной форме, далее в соответствии с учебным планом. Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-х классе домашних заданий нет, во 2-3 ом – не более 1,5 ч. (астрономический час), в 4-м-не более 2ч. (астрономический час).

Максимально допустимая недельная нагрузка приведена в соответствии с СанПиН. Соблюдены принципы преемственности между классами и требования к нагрузке учащихся в режиме 5-дневной учебной недели, выдержано максимальное количество часов по предметам. Также сохраняется количество часов на предметы, определённые БОП-2008.

Разделение компетенции в области образования отражается в учебных планах посредством выделения обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий стандартам, и обеспечивается типовыми программами начальной школы.

Базовая часть учебного плана первых – четвертых классов предусматривает возможность освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в то время как через систему дополнительного образования реализуется возможность выявления и развития способностей обучающихся через формы клубов, секций, студий, кружков и других, обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В 2016 – 2017 учебном году в начальных классах преподавание ведётся по УМК «Школа России», руководитель проекта А.А. Плешаков, 2008 г.

УМК «Школа России» используется в начальной школе, так как с момента своего возникновения основной дидактической идеей комплекта был системно-деятельностный подход. На материале данных учебников и сопровождающих их учебно-методических материалов учителя начальной школы могут успешно осуществлять духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок,

национальных ценностей, а также системно работать над укреплением физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение иностранного языка (**английский или немецкий язык**) со 2 класса. Предмет «Иностранный язык» изучается во II - IV классах по 2 часа в неделю, что достаточно для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя предметами: «Музыка» (преподавание ведётся по программе «Музыка, 1-7 классы», авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева и др., 2007 г.) и ИЗО (преподавание ведётся по программе «Изобразительное искусство и художественный труд», авторы Б.М. Неменский, В.Г. Горячев).

Учебный предмет **информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». В 4 классе за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, изучается как учебный предмет. Включение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

Для формирования духовно-нравственных ценностей, воспитания патриотизма многонационального и многоконфессионального народа России в 4 классе введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час.) В рамках учебного предмета **основы религиозных культур и светской этики** в 4 классе по выбору обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) изучаются курсы «Основы светской этики».

Изучение предмета основы религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

За счет часов школьного компонента с целью активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся, культуры поведения, расширения содержания базовых обязательных предметов в 4 классе выделено время на организацию в том числе и факультативных занятий. За счет часов образовательного компонента реализуется курс «Информатика» (как учебный предмет), «Решение нестандартных задач», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Грамотейка».

Проектная деятельность, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечиваются за счет внеурочной деятельности и часов дополнительного образования школы.

МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Учебный план для 1 ступени на 2016-2017 учебный год (БОП-2008)

Предметные области	Учебные предметы /Классы	Количество часов в неделю										Всего
		1А	1Б	1В	2 А	2Б	1В	3А	3Б	4А	4Б	
<i>Обязательная часть</i>												
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
	Иностранный язык				2	2	2	2	2	2	2	14
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ				-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Итого		21	21	21	23	23	23	23	23	24	24	226
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
<i>Информатика (учебный предмет)</i>										1	1	2
«Решение нестандартных задач»										0,5		0,5
«Занимательная математика»											0,5	0,5
«Занимательный русский язык»										0,5		0,5
«Грамотейка»											0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21	21	21	23	23	23	23	23	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)										26	26	
Итого		21	21	21	23	23	23	23	23	26	26	230

Основное общее образование 5-6 классы

Учебный план для 5 - 6-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5, 6-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента учебного плана;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5,6-х классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний

поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- **филология** (русский язык, литература, иностранный язык);
- **математика и информатика** (математика, информатика);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **естественно-научные предметы** (биология, физика, химия);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России**;
- **искусство** (музыка, изобразительное искусство);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- **технология** (технология).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены в 5 классе- предметы «обществознание» и «информатика», в 6 классе- предмет «информатика».

Изучение предмета «**Информатика**» организуется с целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на предмет «**Обществознание**», изучение «**Обществознания**» в 5 классе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Основы духовно-нравственное культуры народов России» представлена изучением отдельных тем в рамках предмета «Обществознание» (темы: «Наша Родина-Россия», «Государственные символы России», «Гражданин России», «Мы-многонациональный народ»), «Музыка», «История», а также через внеурочную деятельность.

МАОУ «Бабкинская средняя школа»

Учебный план для 2 ступени на 2016-2017 учебный год (БОП-2010)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5А	5Б	6А	6Б	6В	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	6	6	6	28
	Литература	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	3
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное развитие народов России							
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	27	29	29	29	141
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
Математика и информатика	<i>Информатика</i> (как учебный предмет)	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	<i>Обществознание</i> (как учебный предмет)	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	30	30	30	148

Основное общее образование

7-9 классы

1. Учебный план определяет:

1.1. перечень учебных предметов, обязательных для изучения на ступенях обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 года, по которым проводится итоговая аттестация выпускников данных ступеней или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

1.2. распределение минимального учебного времени между отдельными учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана 2004 года;

1.3. распределение учебного времени между федеральным (инвариантная часть) и компонентом образовательного учреждения (вариативная часть);

1.4. максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

2. Учебный план школы представлен для основного общего образования.

3. Учебный план предусматривает:

3.1 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 6-9 классов. Продолжительность учебного года – от 35 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

3.2 Обучение учащихся реализуется по пятидневной неделе в 7-8 классах и по шестидневной неделе в 9 классах,

1. Недельная учебная нагрузка учащихся в режиме пятидневной недели 6-е классы -30 часов, 7-е классы - 32 часа, 8-е классы – 33 часа, в режиме шестидневной недели 9-е классы – 36;

2. Продолжительность урока 45 минут

В сумме нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для обучающегося.

Цель образовательного процесса– обеспечение нового качества образования в условиях преемственного индивидуально - дифференцированного обучения.

Под качественным образованием понимается образование, которое

А) Имеет целью максимальное развитие каждой личности. В центре всех процессов находится личность, определяемая через ее уникальность, гуманность и индивидуальный опыт. Образование личности происходит тогда, когда уделяется внимание удовлетворению ее физических, социальных, эмоциональных и когнитивных потребностей.

Б) Обеспечивает создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

В) Организует введение в учебно-воспитательный процесс нового содержания образования, новых методик обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний и навыков,

Г) В результате школа подготовит выпускника, способного к

- адаптации и самореализации в изменяющемся обществе;

- сохранению собственного здоровья и высокой работоспособности в неблагоприятных условиях жизни и труда;

- осознанному профессиональному выбору с учетом потребностей района в кадрах начальной, средней и высшей квалификации;

- творческому решению задач взаимосвязи традиций и инноваций в жизненных ситуациях, в учебе, в семье, в труде.

Основное общее образование является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней школе, обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Приоритетным в деятельности МБОУ «Пальниковская основная школа» является информатизация образовательного процесса, развитие математического образования, обеспечение знаниями русского языка на уровне функционирования, формирование гражданской ответственности, духовно-нравственное развитие личности и профессиональное самоопределение школьников.

Школьный компонент позволяет более полно реализовать данные приоритетные направления, обеспечивает вариативность образования и развитие способностей каждого ученика.

Учебный план соответствует статусу общеобразовательной школы согласно Уставу школы и лицензии на образовательную деятельность.

Учебный план основного общего образования направлен на реализацию следующих основных целей:

- становление, формирование и саморазвитие личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;
- подготовка к получению среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного плана

Все классы II ступени, кроме 9, работают в режиме пятидневной учебной недели. Данный режим работы позволяет организовать целенаправленную индивидуальную работу с учащимися в плане освоения общеобразовательной программы основного общего образования и развития творческих способностей с учетом интересов и выбором ученика, его участия в научной, проектной, общественно полезной деятельности, в том числе социальной практике.

Обучение осуществляется по учебным планам, соответствующим базисному плану 2004 года с учетом всех последующих изменений (нормативная база формирования учебного плана).

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования выполняет функцию образовательного стандарта и обеспечивает изучение предмета.

Соотношение распределения федерального компонента, регионального компонента и образовательного учреждения, определенное базисным учебным планом, сохранено.

Комплекс курсов школьного компонента, в 9 классах предусматривает формирование системных предметных знаний, обеспечивающих выбор ГИА, выбор профильных курсов и формирование индивидуального учебного плана в 10 классе.

Использование часов образовательного учреждения части учебного плана нацелено на поддержку предметов федерального компонента:

Учебный предмет «Информатика» в 7 классах способствует расширению коммуникативной компетенции и обеспечивает непрерывность изучения предмета. Особенностью учебного плана школы в модуле «Основная школа» является организация предпрофильной подготовки, которая реализуется через:

1. Изучение индивидуальных особенностей учащихся 8-9 классов (компьютерная диагностика), профориентационная работа с учащимися, родителями, ведется специальный курс в 9-х классах
2. Психологическое сопровождение, которое обеспечивает знакомство с миром профессий, помогает выпускникам адаптироваться в современном обществе, формирует стрессоустойчивость, умение ставить цели и достигать их.

Часы компонента образовательного учреждения делятся на:
обязательные для изучения

Курс	класс	Количество часов
Комплексный анализ текста	7 класс	0,5 ч.
	8 класс	1 ч.
«Я люблю математику»	7 класс	0,5 ч
	8 класс	1 ч.
	9 класс	
Дополнительные вопросы алгебры	9 класс	0,5 ч.
«География Пермского края»	9 класс	0,5 ч
«Человек и профессия»	9 класс	0,5 ч.
«Русский язык к экзамену»	9 класс	1ч.

и курсы по выбору в 9 классе:

Курс	Количество часов
Отдельные вопросы географии	1 ч.
Нестандартные задачи физики	1 ч
Отдельные вопросы литературы	1 ч.
Отдельные вопросы биологии	1 ч
Вопросы информатики	1 ч.
Проблемные вопросы всеобщей истории XX в.	1ч.
Отдельные вопросы обществознания	1 ч.
Решение расчётных задач по химии	1 ч.

- «Проблемные вопросы всеобщей истории XX век», данный курс направлен на изучение отдельных вопросов истории, подготовки к сдаче ОГЭ и выбору предмета для дальнейшего изучения на старшей ступени образования);
- «Нестандартные задачи физики», «Решение расчетных задач по химии», «Отдельные вопросы географии», «Отдельные вопросы литературы», «Вопросы информатики», «Отдельные вопросы обществознания» способствуют расширению базового курса предметов, подготовку к сдаче ОГЭ
- «Комплексный анализ текста» обеспечивает интеграцию курсов «Русский язык» и «Литература»,
- «Дополнительные вопросы алгебры», «Русский язык к экзамену» при дифференциации и индивидуальном сопровождении обеспечивают положительный результат ОГЭ слабоуспевающих учащихся и высокий результат успешных учащихся.
- «Человек и профессия» расширяет обществоведческую составляющую гуманитарных предметов с выходом на профильное изучение в 10 классе, помогают сориентироваться в выборе профессионального образования.

Все перечисленные курсы школьного компонента имеют горизонтальную и вертикальную преемственность, направлены на расширение содержания предметов базового уровня, целенаправленную подготовку к ГИА, обеспечивают осознанный выбор профильных предметов в 10-11 классах.

Внедрение циклопоточной формы организации образовательного процесса с 5 класса обеспечивает возможность изучения предметов на различных уровнях сложности.

**МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Учебный план для II ступени на 2015-2016 учебный год**

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						
	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б	
Русский язык	4	4	3	3	2	2	18
Литература	2	2	2	2	3	3	14
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика							
Алгебра	3	3	3	3	3	3	18
Геометрия	2	2	2	2	2	2	12
Информатика и ИКТ			1	1	2	2	6
История	2	2	2	2	2	2	12
Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
География	2	2	2	2	2	2	12
Физика	2	2	2	2	2	2	12
Химия			2	2	2	2	8
Биология	2	2	2	2	2	2	12
Искусство (Музыка и ИЗО)			1	1	1	1	4
Музыка	1	1					2
ИЗО	1	1					2
Технология	2	2	1	1			6
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1			2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого:	30	30	31	31	30	30	182
Компонент образовательного учреждения (обязательные)							
Информатика и ИКТ	1	1					2
Обществознание							
Комплексный анализ текста	0,5	0,5	1	1			3
«Я люблю математику»	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	4
Дополнительные вопросы алгебры					0,5	0,5	1
География Пермского края					0,5	0,5	1
Человек и профессия					0,5	0,5	1
Русский язык к экзамену					1	1	2
Курсы по выбору							
Отдельные вопросы географии/ <i>Нестандартные задачи физики</i> / Отдельные вопросы литературы					1	1	2
Отдельные вопросы биологии/ <i>Вопросы информатики</i> / Проблемные вопросы всеобщей истории XXв					1	1	2
Отдельные вопросы обществознания/ <i>Решение расчётных задач по химии</i>					1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	32	33	33			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)					36	36	202

**Учебный план начального общего и основного общего образования
2016-2017 учебного года
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида.**

Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида с целью реализации прав детей с задержкой психического развития на доступное и адекватное образование.

В школе в данное время обучается 21 человек по программам С(К)ОУ VII вида, из них:

3 класс-3 человека;

4 класс-5 человек;

6 класс-7 человек;

7 класс-2 человека;

8 класс-4 человека

В соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. №29/2065 и соотнесён с учебным планом общеобразовательных классов (БУП-2004, Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40154);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 г. № 38528)

В школе организовано интегрированное обучение детей с задержкой психического развития с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, обеспечено строгое соблюдение гигиенических нормативов, направленных на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей (организация режима дня, соблюдение оптимального объема и содержания учебно-воспитательной работы, объема дневной, недельной, годовой учебной нагрузки).

Учебный план 3,6- 8 классов соответствует пятидневной рабочей неделе, 4 класс- шестидневной рабочей неделе, продолжительность учебного года-3,4,6 классы- 34 учебные недели, 7-8 классы- 35 учебных недель.

Обучение имеет коррекционно-развивающий характер и ведётся с учётом решения основных задач:
-обучение и воспитание детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранённых возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость;
-обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирование навыков и умений учебной деятельности

учебный план
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (7 вид)
в 2016-2017 учебном году
(начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы /Классы	Количество часов в неделю		Всего
		3	4	
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ		1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		23	24	47
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	2	4
<i>Информатика (учебный предмет)</i>			1	2
«Решение нестандартных задач»			0,5	0,5
«Занимательный русский язык»			0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		23		
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)			26	
Итого		23	26	49
Инд. и групповые коррекционные занятия		3	3	
Логопедические занятия		1 ч	1 ч	
Занятия с психологом		1 ч	1 ч	
Коррекционные занятия по русскому языку		0,5ч	0,5ч	
Коррекционные занятия по математике		0,5ч	0,5ч	
Максимальное количество часов в неделю		26	29	55

учебный план
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (7 вид)
в 2016-2017 учебном году
(основное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего
		6	
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Духовно-нравственное развитие народов России			
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	3	3
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
Математика и информатика	<i>Информатика (как учебный предмет)</i>	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30
Инд. и групповые коррекционные занятия		3	3
Занятия с психологом		1 ч	1
Коррекционные занятия по русскому языку		0,5ч	0,5
Коррекционные занятия по математике		0,5ч	0,5
Коррекционные занятия по английскому языку		0,5 ч	0,5
Коррекционные занятия по предметам естественно-научной и/или общественно-научной предметных областей:		0,5 ч	31
Максимальное количество часов в неделю		31	31

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	7	8	
классы			
Русский язык	4	3	18
Литература	2	2	14
Иностранный язык	3	3	18
Математика			
Алгебра	3	3	18
Геометрия	2	2	12
Информатика и ИКТ		1	6
История	2	2	12
Обществознание	1	1	6
География	2	2	12
Физика	2	2	12
Химия		2	8
Биология	2	2	12
Искусство (Музыка и ИЗО)		1	4
Музыка	1		2
ИЗО	1		2
Технология	2	1	6
Основы безопасности жизнедеятельности		1	2
Физическая культура	3	3	18
Итого:	30	31	61
Компонент образовательного учреждения (обязательные)			
Информатика и ИКТ	1		1
Комплексный анализ текста	0,5	1	1,5
«Я люблю математику»	0,5	1	1,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе требования СанПиН)	32	33	65
Инд. и групповые коррекционные занятия	3	3	6
Занятия с психологом	1 ч	1 ч	2
Коррекционные занятия по русскому языку	0,5ч	1ч	1,5
Коррекционные занятия по математике	0,5ч	1ч	1,5
Коррекционные занятия по английскому языку	0,5 ч		0,5
Коррекционные занятия по предметам естественно-научной и/или общественно-научной предметных областей:	0,5 ч		0,5
Максимальное количество часов в неделю	35	36	71

МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Учебный план для III ступени на 2015-2016 учебный год

Назначение учебного плана.

1. Учебный план определяет:

1.1. перечень учебных предметов, обязательных для изучения на III ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников основной школы;

1.2. распределение минимального учебного времени между отдельными учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана;

1.3. распределение учебного времени между федеральным (инвариантная часть) и компонентом образовательного учреждения (вариативная часть);

1.4. максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

2. Учебный план представлен для среднего общего образования.

3. Учебный план предусматривает:

3.1. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – от 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

3.2. Обучение учащихся 10-11 классов реализуется по шестидневной учебной неделе.

3.3. Продолжительность урока 45 минут.

В сумме нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для обучающегося. Школа работает по государственным программам. Все предметы подкреплены методически, обеспечены учебниками.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Особенности учебного плана школы в модуле «Старшая школа»

- 6-дневная учебная неделя;
- образовательный процесс строится с использованием индивидуальных учебных планов;
- все классы обучаются по БУП -2004.

На третьей ступени обучения формируются фундаментальные теоретические знания по основам наук за курс среднего общего образования на уровне федерального стандарта. Формируются обоснованные и осознанные жизненные планы, и профессиональные намерения.

В 2016-2017 учебном году в 10 и 11 классах реализуется универсальный учебный план. Особое внимание уделяется подготовке выпускников к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Широко представлены в учебном плане все обязательные предметы социальной области знаний, которые решают важнейшие мировоззренческие задачи. В частности, курс обществознания включает в себя экономику и право, благодаря чему, например, решаются важнейшие задачи формирования правовой культуры, как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Предмет «География» вместо 2 часов в 10 классе введён по 1 часу в 10, 11 классах с целью обеспечения непрерывности образования.

Часы, формируемые участниками образовательного процесса направлены на:

- совершенствование математического образования (увеличение на 2 часа- до 6 часов математики в 10- 11 классах);
- курсы по выбору (поддерживающие и расширяющие предметы инвариантной части);
- успешную социализацию (учебные и социальные практики);
- проведение исследовательских работ и проектирование.

Дополнительно к изучению предметов «Литература» и «Русский язык» с учетом запросов, учащихся вводятся курсы по выбору по наиболее сложным темам. Особое внимание уделяется подготовке к сдаче ГИА.

Изучение информатики и современных информационных технологий считается одним из приоритетных направлений в учебной деятельности школы, а также важнейшей компетенцией.

Программа по физической культуре предусматривает реализацию общих требований и нормативов физической подготовки учащихся. Учитывая большую нагрузку на подростковый организм, вызванную сложностью обучения в школе, большое внимание уделяется повышению двигательной активности учащихся.

Изучение предмета ОБЖ направлено на формирование у обучающихся знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи; здорового образа жизни, а также основ НВП.

Учащимся предлагается избыточная вариативная часть, максимально возможное количество курсов для выбора учащимся.

Уделяется внимание психолого-педагогической диагностике, учебным практикам, исследовательской деятельности, социальному проектированию, профессиональным пробам. Реализацию индивидуального учебного плана обеспечивает тьюторское сопровождение.

МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Учебный план для 3 ступени
Универсальный учебный план 10-11 классы

Базовые учебные предметы	Количество часов	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
МХК	1	1
Технология	1	1
Всего:	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	8	8
Учебные и социальные практики, проектная и исследовательская работы	2	2
Курсы по выбору:		
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1	
«Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»		1
Готовимся к сочинению	1	1
«Дополнительные вопросы алгебры»	1	1
Решение геометрических задач повышенного уровня	1	1
Основы государства и права	1	1
Экономика	1	1
Решение экспериментальных и расчетных задач по химии	1	
Решение задач повышенной сложности по физике	1	1
Отдельные вопросы биологии	1	
Географический практикум	1	1
Отдельные вопросы информатики	1	
Современный мир	1	1
Максимальная нагрузка при 6-часовой рабочей неделе	37	37

Пояснительная записка к учебному плану

МАОУ «Бабкинская средняя школа»

Обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (8 вид)

2016-2017 учебного года.

Учебный план школы определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (Постановление Правительства РФ в редакции от 18.08.2008 №617);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 г. № 38528)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии
- Письмом Министерства образования РФ от 26.04.2001 г. № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»;
- Приказами Управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» от 10.09.2012 №329 «Об организации интегрированного обучения детей с задержкой психического развития»; от 11.01.2013 г. № 07/1 «Об утверждении Порядка комплектования специальных (коррекционных) классов VIII вида в школах Пермского муниципального района;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в субъекте Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 №ВХ-1788/0;
- Устава МАОУ «Бабкинская средняя школа»;

Учебный план предназначен для организации образовательного процесса по освоению адаптированных основных образовательных программ и реализации направлений деятельности по реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), а также имеющих отклонения в развитии в комплексе с ОВЗ.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 2-9 классах.

Продолжительность учебного года в 2-5 классах 34 учебные недели, во 6-9 классах – 35 учебных недель.

В школе организовано интегрированное обучение детей с задержкой психического развития с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, обеспечено строгое соблюдение гигиенических нормативов, направленных на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей (организация режима дня, соблюдение оптимального объема и содержания учебно-воспитательной работы, объема дневной, недельной, годовой учебной нагрузки).

Обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, на основании заключений районной ПМПК и заявлений родителей.

Номенклатура образовательных областей и предметов сохраняется.

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются русский язык, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 8 и 9 классах введено обществознание.

В 6 – 9 классах 1 час из математики отводится на изучение геометрии.

На II ступени цели обучения дополняются реализацией задач по обеспечению деятельностного характера образования для успешной социализации и адаптации обучающихся в обществе, подготовки выпускников к осознанному выбору профессии.

Специфика общеобразовательных курсов С(К)О VIII вида заключается в их практической и коррекционной направленности, основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития обучающихся. Данные курсы реализуют задачи по коррекции речевой деятельности обучающихся, расширение знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

Трудовая подготовка направлена на формирование у обучающихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам. С 17 апреля по 17 мая организуется трудовая практика в 9 классе в течение 20 дней.

Коррекционная подготовка осуществляется через коррекционные курсы и индивидуальные и групповые коррекционные занятия (проводят психолог, логопед, социальный педагог и основной учитель класса. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не превышает 15-20 минут. В группах работают не более трёх учеников, у которых обнаружены одинаковые проблемы). Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всей школы. Продолжительность уроков 40 минут.

С учётом максимально допустимой нагрузки, определённым нормами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», часть часов учебного плана выдаётся за счёт части занятий, организованных в отличной от урочной системы:

Предмет	класс	Общее количество часов	В урочной форме	Отличной от урочной
Трудовое обучение	3 класс	4 час	3	1
Профессионально-трудовое обучение	6 класс	8	7	1
	7 класс	10	9	1
	8 класс	12	10	2
	9 класс	14	12	2

Коррекционная подготовка, в том числе коррекционные курсы проводятся в форме, отличной от урочной.

МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Учебный план для С(К)К VIII вида на 2016 – 2017 учебный год

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю								всего
	младшие				старшие				
	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
I Общеобразовательные курсы									
Чтение и развитие речи	5	5	4	4	4	3	3	3	31
Письмо и развитие речи	5	5	5	5	4	4	4	4	36
Математика	5	6	6	6	6	5	5	4	43
Природа									
Природоведение				2					2
Биология					2	2	2	2	8
География					2	2	2	2	8
Обществознание									
История Отечества						2	2	2	6
Обществознание							1	1	2
Искусство									
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1			6
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1		7
Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
II Трудовая подготовка									
Трудовое обучение	2	2	3						7
Профессионально-трудовое обучение				6	7	9	10	12	44
Трудовая практика (в днях)				10	10	10	20	20	70
Максимально допустимая недельная нагрузка	22	23	23	28	30	32	33	33	
III Коррекционная подготовка									
а) коррекционные курсы									
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	2	2						5
Социально-бытовая ориентировка (СБО)				1	2	2	2	2	9
Ритмика									
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*	2	2	2	1	1	1			9
Факультативные занятия					1	1	1	1	4
Экскурсии, практики (реализация программы по трудовому обучению)			1		1	1	2	2	7
Всего к финансированию:	25	27	28	30	35	37	38	38	258

Учебный план группы «Особый ребёнок» разработан на основе Базисного учебного плана для классов (групп) «Особый ребёнок» в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения концепции Института Коррекционной Педагогики РАО о поэтапном реформировании системы специального образования.

Объем учебной нагрузки соответствует 5-дневной учебной неделе, при продолжительности учебного года- 34 учебных недели и не превышает предельно-допустимого уровня, обоснованного Инструктивным письмом МО и МЗ №№ 15/730-2, 2510/7148-97 от 24.09.97 г. «Разъяснения по вопросу о наполняемости классов компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях и нормализации учебной нагрузки обучающихся в С(К)ОУ I-VIII вида».

Номенклатура образовательных областей и предметов сохраняется.

Уроки предметно-практической деятельности, конструирования и ручного труда распределяются следующим образом:

2 класс – 2 часа в неделю ППД и конструирование, 2 часа ручной труд.

Часы, отведённые на хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания в 2 классе посвящаются полностью привитию санитарно-гигиенических навыков и самообслуживания, в 9 классе – только хозяйственно-бытовой труд.

В 9 классе наряду с отдельными уроками один раз в неделю проводятся трудовые дни.

Обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида «Особый ребёнок» осуществляется в соответствии с нормативными требованиями на основании заключений районной ПМПК и заявлений родителей.

С данным контингентом детей работают психолог, логопед, классный руководитель, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчёта учителя на педсовете. Ребёнок не может быть оставлен на повторное обучение в том же классе.

Для данной категории детей вводятся дополнительные каникулы по заявлению родителей и в связи с нервно-психическим состоянием их здоровья.

Уроки с детьми данной категории делятся на части: первая – образовательная, вторая – игровая в следующем соотношении:

2 класс – 20 минут обучение, 20 – 25 минут игра, арт-терапия, релаксация.

9 класс-40 минут обучение, физминутка в середине урока.

На основании приказа Департамента образования Пермской области № 58 от 13.03.2002 г. эти дети могут обучаться не более 10 лет, максимум до 23-летнего возраста. Приём в классы (группы) данного типа осуществляется до достижения детьми 18-летнего возраста.

МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Учебный план по программе «Особый ребёнок» 2 год обучения
на 2016 – 2017 учебный год

Образовательные области	Количество часов в неделю	Всего
	2 кл.	
Чтение	1	1
Письмо	2	2
Счёт	2	2
Развитие речи, предметные уроки и экскурсии	2	2
Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд	4	4
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	3	3
Физическая культура	2	2
Пение и ритмика	2	2
Рисование	2	2
Трудовое обучение	-	-
Всего обязательных занятий	20	20
Социально-бытовая ориентировка	-	-
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	4	4
ЛФК	3	3

МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Учебный план по программе «Особый ребёнок» 9 и 10 год обучения
на 2016 – 2017 учебный год

Образовательные области	Количество часов в неделю	Всего
	9 кл.	
Чтение	3	3
Письмо	3	3
Счёт	3	3
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	4	4
Физическая культура	3	3
Трудовое обучение	20	20
Всего обязательных занятий	36	36
Социально-бытовая ориентировка	3	3
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	1	1
ЛФК	1	1