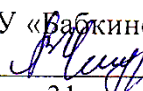
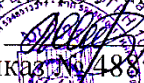


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бабкинская средняя школа»**

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МАОУ «Бабкинская средняя школа»
 (Чепурина Л.В.)
«31» августа 2018г.

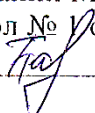
«Согласовано»
Директор МАОУ «Бабкинская средняя школа»
 (Ширяева Е.С.)
Приказ № 488 от «31» августа 2018



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Я люблю математику»**

Возрастной состав учащихся 12-13 лет
Продолжительность образовательного процесса 1 год

Васевой Людмилы Ивановны
Педагога дополнительного образования
первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей
Протокол № 1 от 31.08.2018
Руководитель  (Барышникова И.А.)

пос. Кукуштан, 2018 г.

«Я люблю математику»

Знание

*только тогда знание, когда оно приобретено
усилиями своей мысли, а не памятью.*

(Л.Н.Толстой)

Пояснительная записка

Математика – один из самых главных школьных предметов. Но не все учащиеся любят и понимают математику, для них она кажется скучным и ненужным занятием. Следовательно, одной из задач математики на данном этапе является задача заинтересовать, привлечь внимание всех школьников к данному предмету, показать и научить решать задачи, причем не только стандартные, но и требующие известной независимости мышления, здравого смысла, оригинальности, изобретательности, а для этого необходимо показать математику во всей её многогранности, акцентируя внимание на интересных, занимательных темах. Данный курс дополнительного математического образования поможет учителю организовать индивидуальную работу с учащимися.

Данный курс рассчитан на 35 часов, т.е. по одному занятию в неделю.

Основные задачи:

- использовать факультативный курс для общего развития учащихся ;
- направлять содержание факультативного курса на коррекцию недостатков познавательной деятельности и личностных качеств учащихся;
- дать учащимся такие знания, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- повышать мотивацию обучения;
- формировать такие черты личности, как аккуратность, настойчивость, воля;
- воспитывать привычку к труду, умение доводить начатое дело до конца.

Основные формы организации занятий: лекция, объяснение, практическая работа. Разнообразный дидактический материал даёт возможность отбирать дополнительные задания для учащихся разной степени подготовки. Все занятия направлены на развитие интереса школьников к предмету, на расширение представлений об изучаемом материале, на решение новых и интересных задач.

Цели кружка:

- 1.Повышение интереса учащихся к математике.
2. Освоение учащимися некоторых тем через интересные задачи.
3. Развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, логическое мышление..
- 4.Повысить активность учащихся и расширение их кругозора.

№	Тема занятия	Планируемые результаты освоения материала	Количество часов
1	Четыре действия арифметики	Как появились знаки «+», «-», «х», «:». Стихотворения об умножении и делении. Занимательные задачи. Игра «Математический футбол».	3ч
2	Делится или не делится. Признаки делимости	Признаки делимости на 2, 3, 4, 5, 9. Задачи на смекалку. Стихотворения. «Занимательные квадраты», «Лабиринты». Знать: признаки делимости и уметь их применять	5ч
3	Решение сложных уравнений,	Знать: определение уравнения. Уметь: решать уравнения , содержащие скобки, упрощать уравнения	6ч
4	Возникновение денег	Знать: историю возникновения денег, как и откуда произошли их названия. Занимательные задачи. Стихи. Игра «Математическая мозаика». Уметь: переводить рубли в копейки	3ч
5	Развитие вычислительной культуры.	Знать: некоторые приемы устного счёта, позволяющие ускорить и рационализировать вычисления. Уметь применять их на уроках математики	5ч
6	Задачи на "движение"	Знать: связь между величинами: путь, время, скорость Уметь: решать задачи на движение	6ч
7	Геометрические задачи с практическим содержанием.	Знать: определение расстояния, углы, окружности Уметь: решать геометрические задачи с практическим содержанием.	6ч
8	Итоговое занятие. Урок – обобщение « Математика	Игры и соревнования. Викторина. Загадки	1ч

Ожидаемый результат

Учащиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия;
- пользоваться измерительными инструментами;
- разбираться в правилах игры и соблюдать их;
- уметь переносить полученные знания в новые условия и применять их в новой ситуации.

ЛИТЕРАТУРА:

1. И.Я. Демман, Н.Я. Виленкин. «За страницами учебника математики: Пособие для учащихся 5 – 6 классов сред школ. – М.: «Просвещение», 1989 г.
2. . Л.М.Лихтарников. «Занимательные задачи по математике», М.,1996г.
3. Е.В.Галкин. «Нестандартные задачи по математике», М., 1996г.
4. А.Я.Кононов. «Математическая мозаика», М., 2004 г.
5. А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд, В.Д.Головина, И.И.Крючкова, Л.А.Литвачук. «Внеклассная работа по математике в 4 – 5 классах». / под ред. С.И.Шварцбурда. М.: «Просвещение», 1974 г.
- 6.. Е.И.Игнатъев. Математическая смекалка. Занимательные задачи, игры, фокусы, парадоксы. – М., Омега, 1994 г.