

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бабкинская средняя школа»**

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МАОУ «Бабкинская средняя школа»
Ракинцева А.А.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Бабкинская средняя школа»
(Ширяева Е.С.)
Приказ № 186 от «15» мая 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Музееведение»

Возрастной состав учащихся 7-16 лет
Продолжительность образовательного процесса 1 месяц
(июнь 2020г.)

Педагог дополнительного образования

Дорохова Татьяна Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования разработана для занятий с обучающимися школы в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос.

Программа дополнительного образования призвана помочь расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлой и настоящей страны.

Основу содержания программы составляет история Пермского края, Пермского района, герои Пермской земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Мероприятия проводимые в рамках программы, помогают не только расширять знания учащихся о своих земляках, но и помогают ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основное направление дополнительного образования - изучение истории родного края по краеведению.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- воспитывать патриотизм.

Образовательные задачи:

- пополнить знание о истории малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению;
- сбор богатого материала об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения с животными;

Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную из других источников;
- перерабатывать полученную информацию, сравнивать, делать выводы.

Коммуникативные УУД:

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Результативность. Результативность и целесообразность работы выявляется с помощью комплекса диагностических методик: анализ творческих работ детей.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Серия видеороликов «А вы знали?» - познакомят ребят с интересными предметами, вышедшими из употребления, фактами из истории Пермского района, Пермского края.
2. Видеоролик - «Героические подвиги наших земляков»
3. Конкурс ретро-фотографий «Загляните в семейный альбом» - история одной фотографии.
4. Конкурс творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне». Рукописная книга памяти.

Цель Конкурса - создание рукотворной книги «Великая Отечественная война в истории моей семьи: страницы рукотворной книги».

Задачи Конкурса: - сохранение исторической памяти; - знакомство детей с событиями Великой Отечественной войны через изучение истории своей семьи; - воспитание у детей чувства благодарности за Победу в Великой Отечественной войне; - развитие творческих способностей детей и подростков.

Участники конкурса создают страницу рукотворной книги, содержащую рассказ о своей семье в годы Великой Отечественной войны и оформляют ее по своему усмотрению.

Номинации: «Мои родные на полях сражений»; «Всё для фронта! Всё для победы!» (труженики тыла); «Память детства» (о судьбах детей военного времени).

Из страниц, присланных на конкурс, будет оформлена книга, которая станет еще одним экспонатом в школьном музее.

По окончании реализации программы участники должны подвести итоги. Формами итогов могут быть:

1. Совершение экскурсии в музей.
2. Проведение экскурсий для учащихся, родителей и гостей школы.
3. Участие в школьных, районных и областных конкурсах
4. Оформление экспозиции, посвящённой к 75 - летию Победы Великой Отечественной войны
5. Оформление и защита проектов.

6. Публикации в сборниках работ учащихся школ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. «Государственная программа Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 - 2020 годы
2. Федеральный закон от 13 марта 1995г. №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».
3. Национальная доктрина образования Российской Федерации.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Проект (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков), Вестник образования. -№17- сентябрь 2009.Официальное справочно-информационное издание Министерства образования и науки РФ).