

План-конспект урока
«Путешествие по планете Земля»

Цель урока — обобщить и закрепить имеющиеся знания о планете.

Задачи:

- рассмотреть строение Солнечной системы
- систематизировать имеющиеся знания по темам: Литосфера, Гидросфера, Атмосфера, Биосфера.
- рассмотреть примеры по темам из раздела «Самый-самый»

№	Стадия урока	Содержание	Время
1	Организационный момент	Приветствие, представление	0,5 мин
2	Вызов (обозначение проблемы (темы урока))	Представляюсь гостьей с Марса, бывшей на постоянное место жительства на Землю. Прошу помочь мне освоиться. Даю план урока.	1-2 минуты
3	Основная часть	* Земля в Солнечной системе: Наука о Земле? - география Знакомство со схемой Солнечной системы Почему наблюдается смена сезонов года? Орибита - ? Задача Смена дня и ночи — это результат... *Строение Земли Мне передали, что радиус Земли более 6000 км... Что же тогда находится внутри планеты? Самостоятельно рисуем, проверяем на доске. *Строение земной коры Показываю картинку земной коры, прошу объяснить почему она делится на части. Как называются эти части? Что происходит на месте их столкновения? Показываю картинку с вулканами. Дублирую по карте * Материки и океаны Физическая карта. Что за участки суши? Обозначаем на контурных картах. Рассматриваем особенности материков. Загадки про океаны. Обозначаем на контурных картах. * Гидросфера Слова на доске: гидросфера, мировой океан, океан, река, море, озеро, болото, ледник Установить соответствия. «Самые-самые» выдающиеся объекты гидросферы. * физкульт. Минутка *Атмосфера Рассматриваем состав воздуха. (получают домашнее задание) Когда я приземлялась, мне стало очень горячо и мой корабль чуть не загорелся. Я видела слои, что это? Рассматриваем строение, озоновый слой, его значение. Тропосфера — погода, климат. * Биосфера	25 мин

		Получают раздаточный материал, формируют его по группам. Обсуждаем принцип формирования групп.	
4	Рефлексия	Что мы полезного и нового узнали на уроке? Оценить свою работу.	3 мин
5	Заключение	Благодарность за урок. Прощание.	0,5 мин