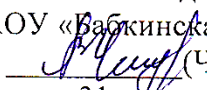
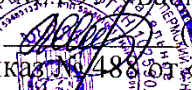


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бабкинская средняя школа»**

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МАОУ «Бабкинская средняя школа»
 (Чепурина Л.В.)
«31» августа 2018г.

«Согласовано»
Директор МАОУ «Бабкинская средняя школа»
 (Ширяева Е.С.)
Приказ № 488 от «31» августа 2018



**РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Знаете ли вы страны Великобритании?»

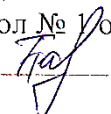
Возрастной состав учащихся _16-17__ лет

Продолжительность образовательного процесса _1__ год

Кононовой Елены Геннадьевны

учителя английского языка

первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей
Протокол № 1 от 31.08.2018
Руководитель  (Барышникова И.А.)

пос. Кукуштан, 2018 г.

Кружок по английскому языку для учащихся 10 класса «Знаете ли вы страны Великобритании?». Учитель английского языка Кононова Е.Г.

Современные подходы к изучению иностранного языка требуют сочетания преподавания иностранного языка с изучением страны, народа-носителя этого языка, так как язык и культура неразрывно связаны между собой. Важнейшим направлением в обучении иностранному языку, повышении общей культуры учащихся является лингвострановедческое образование, которое позволяет учащимся правильно воспринимать происходящие в стране события, факты, реалии, осмыслить важнейшие социально-экономические и политические явления. Поэтому курс «Знаете ли вы страны Великобритании» приобретает особое значение в системе подготовки учащихся.

Цели курса, в рамках работы кружка, совпадают с целями обучения иностранному языку.

Практическая цель курса состоит в обучении учащихся общению на иностранном языке, в подготовке к естественной коммуникации в основных сферах общения, обусловленных реальной и потенциальной деятельностью.

Целевыми коммуникативными умениями в данном случае являются умения в говорении, чтении, понимании речи других людей на слух.

Образовательная цель курса состоит в языковом образовании школьника с одной стороны и расширении кругозора с другой стороны.

Воспитательная и развивающая цель курса состоит в реализации личностной и социальной значимости процесса овладения иностранным языком и иноязычной культурой.

Сопутствующие задачи:

1. Формирование навыков и умений самостоятельной работы над языком, умения пользоваться словарями и справочной литературой;
2. Обогащение словарного запаса учащихся и расширение лингвистических знаний по английскому языку;
3. Развитие всех сторон личности ребёнка (мировоззрения, кругозора, мышления, воображения, памяти, чувств, эмоций, системы нравственных и эстетических взглядов), самовоспитание, социальное и творческое развитие личности;
4. Повышение общей культуры учащихся;
5. Развитие интереса к иностранному языку.

Курс, в рамках работы кружка, “Знаете ли вы страны Великобритании” включает важнейшие элементы знаний о стране изучаемого языка — Великобритании: о географическом положении и природных условиях, исторических особенностях развития, формировании английской нации, современном населении и его структуре, государственном и политическом устройстве, школьном и университетском образовании, средствах массовой информации, культуре и искусстве, традициях, увлечениях, характере британцев.

Предполагаемым результатом изучения настоящего курса является расширение общего кругозора и эрудиции учащихся, а также совершенствование навыков устной речи, закрепление грамматических форм и конструкций, привитие любви и уважения к истории, культуре и языку другой страны.

Разделы курса страноведения охватывают практически все стороны жизни страны.

Содержание курса « Знаете ли вы страны Великобритании?».

Проведение кружка октябрь – ноябрь.

(8 часов)

1. *The UK of Great Britain and Northern Ireland. (2 h)*(Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

- 1.1. Geographical Position
- 1.2. Mountains
- 1.3. Rivers and Lakes
- 1.4. Climate and Weather
- 1.5. Nationalities and Languages
- 1.6. National Symbols and Flags
- 1.7. The Difference in the Meanings of “the UK”, “Great Britain”, and “England”

2. *The Land and Its People. (2 h)*

- 2.1. England
- 2.2. The Capital of the Country
- 2.3. London and Its Traditions
- 2.4. Sights of London: Westminster
- 2.5. Sights of London: The West End
- 2.6. Sights of London: Royal London

3. *Educational System. (2 h)*

- 3.1. School Education
- 3.2. Types of Schools
- 3.3. Public Schools – for Whom?
- 3.4. School Life
- 3.5. School Sports

4. *Leisure Time. Sports and Games. (1 h)*

- 4.1. Do the British Need a Hobby?
- 4.2. Hobbies Popular with Young People
- 4.3. National Holidays
- 4.4. National Holidays
- 4.5. National Sports and Games
- 4.6. National Sports and Games
- 4.7. Games for Younger Children
- 4.8. Outdoor Games

5. *Holidays and Customs. Public Holidays. (1 h)*

- 5.1. Holidays and Special Occasions
- 5.2. Public Holidays
- 5.3. Christmas and Boxing Day
- 5.4. New Year's Day
- 5.5. Maundy Thursday and Good Friday
- 5.6. Easter Monday
- 5.7. May Day
- 5.8. Spring and Summer Bank Holidays

Методическое обеспечение образовательной программы.

Планируемые формы занятий:

- беседы и лекции
- тесты
- презентации
- игра

На занятиях используется *техническое оснащение в виде:*

- цветные журналы
- справочники
- книги
- карточки с заданиями
- доска
- компьютер - презентации
- альбомы, краски, карандаши, фломастеры
- реквизит к проведению праздников и обычаев
- магнитофон с музыкой

Формами подведения итогов будут являться итоговые тесты, викторины по каждому разделу, игры – соревнования.

Ожидаемыми результатами будут являться положительное отношение учащихся к культуре и обычаям англоязычных стран, умение рассказывать много полезной информации о странах изучаемого языка, умение дать рекомендации сверстникам какие страны лучше посетить (дать примеры, рассказать о достопримечательностях и т.п.). Умение применять полученные знания на практике. Заинтересованность учащихся в дальнейшем изучении английского языка и англоговорящих стран.

Список литературы

1. Английский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы./ И.Ю. Баканова, Н.В. Береговая, Н.Г. Брюсова и др. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 1999. – 624с.
2. Журнал ИЯШ № 7, 2006г. с26-28, 35-37, 69-70, 72-73.
3. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – What are the British like?» Изд. Глосса – пресс. – 64с.
4. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – Let's go to London». Изд. Глосса – пресс. – 64с.
5. К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. Учебник английского языка для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Изд. Титул. 2007г. – 256с.
6. Клементьева Т.Б., J.A.Shannon. Счастливый английский. Книга 3 для 10-11 классов общеобразовательной школы. Изд. Титул. 2000г. – 350с.
7. Клементьева Т.Б. Книга для чтения к учеб. изданию Счастливый английский 2. изд. Титул. Обнинск. 1996г. – 334с.
8. Методическая Мозаика № 7, 2006г. с 21-23.

9. Собственные презентации учителя по странам изучаемого языка. – диск.