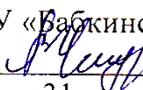


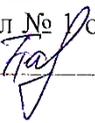
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бабкинская средняя школа»**

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МАОУ «Бабкинская средняя школа»
 (Чепурина Л.В.)
«31» августа 2018г.

«Согласовано»
Директор МАОУ «Бабкинская средняя школа»
 (Ширяева Е.С.)
Приказ № 488 от «31» августа 2018


**РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА – П. КУКУШТАН»**
Возрастной состав учащихся 9-10 лет
Продолжительность образовательного процесса 1 год

Новокрещенных Елены Александровны
учителя начальных классов

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей
Протокол № 1 от 31.08.2018
Руководитель  (Барышникова И.А.)

пос. Кукуштан, 2018 г.

Аннотация

Духовно-нравственное направление «Моя малая родина-п. Кукуштан»

Программа внеурочной деятельности «Моя малая родина-с п. Кукуштан» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном поселке. Основу содержания программы составляет история п. Кукуштан. Программа направлена на воспитание чувства гордости за родное село, способствует развитию: духовной памяти и уважению истории родного поселка.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно коммуникативных компетентностей учащихся.

Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Программа рассчитана на 29 часов-1 час в неделю.

Программа внеурочной деятельности "Моя малая родина- п. Кукуштан "

Пояснительная записка

В воспитании ребенка одно из главных мест занимает воспитание патриотизма. Очень важно научить ребенка уважительно относиться к своему дому, своей семье, своей Родине. Любовь к Родине начинается с любви к тому, что окружает ребенка с детства, к тому, что ему знакомо и понятно – с любви к его малой родине. А малая родина – это часть большой Родины. Только научившись любить свой город, микрорайон, улицу, можно говорить о любви к Родине, своему народу.

Краеведение – это знание о ближней родине, от слов «ведать», «знать» свою родину, ее природу, историю, хозяйство, быт, взгляды, верования, традиции местного населения. Историческое краеведение – это знание о прошлом родного края, о его сегодняшнем дне и перспективах развития. Краеведение помогает узнать учащимся историю своей семьи, родной школы, села, города, области, края. Занятие в кружке юных краеведов-историков помогут учащимся получить ответы на вопросы: Кем были мои предки? Когда они обосновались в наших местах? Откуда они пришли и чем занимались? Современниками, каких событий они были? Какой вклад внесли мои родственники и знакомые в становление своего поселка, в годы ВОВ и т.д.

Изучение истории своего поселения должно способствовать формированию стремления активно участвовать в жизни поселка.

В основу программы внеурочной деятельности "Моя малая Родина- п. Кукуштан " по гражданско-патриотическому направлению положены принципы развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения, единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

Предложенный курс поможет младшим школьникам осознать себя и своё место в мире природы, других людей и других народов, лучше узнать историю, культуру и обычаи своей малой родины.

Программа "Моя малая родина- п. Кукуштан " осуществляет системно-деятельностный подход в обучении своего родного края. Обучающиеся выступают не как объекты учебных воздействий, а как субъекты всех видов деятельности.

Программа ориентирована на активное участие самих школьников в приобретении информации, а не на запоминание той информации, которой в изобилии снабжает учитель.

Данная программа активизирует мыслительную деятельность младших школьников, способствует формированию образного мышления, учит эмоциональному восприятию окружающего мира, пробуждает эмоционально-ценностное отношение к культурному и природному наследию родного поселка, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие. Знание учащихся о прошлом родного поселка – важная составляющая школьного исторического образования.

Весь материал разбит на тематические блоки:

1 Блок « Прошлое и настоящее п. Кукуштан »-12 часов

2 Блок «Природа п. Кукуштан»-9 часов

3 Блок « Жизнь замечательных людей п. Кукуштан»

Отбор материала по блокам произведён с учётом возрастных и психологических особенностей детей. Отбирался тот материал, который помогает ребёнку посмотреть иными глазами на знакомое окружение, близкое ребёнку и лично значимо для него.

Предлагаемая программа рассчитана на 1 год и предназначена для обучающихся начальной школы

Основные цели программы

- формирование начал историко-краеведческой культуры младших школьников и создание **условий** для духовно-ценностной и практической ориентации детей в окружающем мире;
- воспитание гражданского самосознания через ознакомление с историей, природой и культурой родного края и микрорайона.

Работа по краеведению

осуществляется через организацию следующих видов деятельности:

- познавательной (приобретение и совершенствование знаний, получаемых в виде информации от педагога; опыты, наблюдения, чтение литературы, выполнение заданий на применение знаний);
- ценностно-ориентационной (осознание многостороннего значения природы для населения края и необходимости сохранения и улучшения природной среды; оценка значения изучаемых объектов и обоснования своей точки зрения);
- коммуникативной (коллективное планирование и обсуждение результатов практических и природоохранных дел);
- трудовой природоохранительной (сохранение и улучшение окружающей природной среды; сохранение и поддержание порядка в микрорайоне около школы);
- художественно-эстетической (восприятие эстетических свойств природных объектов, произведений искусства; создание художественных образов, связанных с природными объектами и выражающих отношение к природе).

Педагогическая технология, применяемая при освоении содержания курса: обучение в сотрудничестве и метод проекта.

Формы работы: занятия, лекции, наблюдения, целевые прогулки, экскурсии и походы в музей, уход за комнатными растениями, работа на пришкольном участке, составление гербариев и коллекций, проектная деятельность, встречи с интересными людьми. Все эти формы работы развивают интеллект и сферу чувств, а, кроме того, дают возможность убедиться, что источником познания является вся окружающая действительность: и природа, и материальная культура, и явления общественной жизни.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 9-10 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу. Режим занятий в 3 классе 30-40 мин, всего 29 часов в год.

Задачи программы

- способствовать осознанию неразрывной связи истории своего поселка с историей страны;
- уточнять сведения о достопримечательностях поселка;
- знакомить со школьным музеем;
- дать понятие о гербе;
- обогащать понятие "поселение" историко-культурным и экологическим содержанием;
- наполнить понятие "улица" культурологическим содержанием, способствовать выработке личностного отношения к ней как к общественному достоянию;
- моделировать связи между улицей (как своеобразным продолжением дома) и человеком, живущим на ней;

- знакомить с жизнью и бытом русского народа, народными праздниками и обычаями;
- узнавать на картах и схемах село Кукуштан, знать города и близлежащие населённые пункты поселка;
- расширить знания о природе, растительном и животном мире Кукуштанского сельского поселения;
- учить видеть прекрасное в окружающем мире;
- побуждать вносить посильный вклад в дело охраны природы и сохранения её уникальности.

Ожидаемый результат по окончании курса "Моя малая родина- п. Кукуштан"

Предполагается, что основная цель программы – формирование начал историко-краеведческой культуры младших школьников будет достигнута.

Формы подведения итогов: конференции.

Способы проверки: работа с картой Пермского края и картой поселка, тесты и викторины, защита проектов.

Планируемые результаты

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по курсу «Моя малая родина - п. Кукуштан » направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- чувство ответственности и патриотические чувства;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.

Младшие школьники получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к проектной деятельности;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально-ценностные отношения к искусству народов России и к историческим ценностям страны, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- выбирать средства художественной выразительности для создания своих творческих работ. Решать поставленные задачи с опорой на знания о государственной символике, истории своего микрорайона, края, страны, правил общечеловеческих ценностей, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых проектах, уметь планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку результатов своих работ окружающими;
- получить навыки работы с разнообразными документальными источниками и материалами;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Младшие школьники получают возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- пользоваться средствами выразительности языка художественного слова;
- путем аналитико-синтетической обработки информации создавать новые вторичные документы (буклеты, памятки).
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

Познавательные

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно-прикладном творчестве.
- художественно-образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображение, интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям краеведческого и патриотического характера.

Младшие школьники получают возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и карты для решения поисково-творческих задач;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их.

Коммуникативные

- обучать первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию.

Младшие школьники получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции взгляды других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

- уважать и ценить художественно-творческую деятельность человека;
- понимать сущность краеведческой деятельности;
- сочувствовать событиям и персонажам, воспроизведенным в произведениях разных жанров, и видов искусства, их чувствам и идеям;
- способствовать эмоционально-ценностному отношению к природе, человеку и обществу;
- выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения средствами художественного языка;
- воспринимать и эмоционально оценивать шедевры русского искусства, древнего зодчества;
- создавать элементарные проекты на заданную тему;
- обобщать и представлять с помощью простейших технических средств продукты своей исследовательской деятельности

Календарно-тематическое планирование

1 Блок « Прошлое и настоящее п. Кукуштан »					
№	Тема	Форма	Практика	Теория	Дата
1	Вводное занятие	Обзорная лекция		+	02.10
2	История возникновения п. Кукуштан	Экскурсия в школьный музей	+		09.10
3	Географическое положение п. Кукуштан	Лекция		+	16.10
4	Села и деревни нашего поселения	Виртуальная экскурсия	+		23.10
5	Название улиц п. Кукуштан	Семинар		+	06.11
6	Художественные промыслы поселения	Мастер- класс	+		13.11
7	Промышленность п. Кукуштан	Беседа		+	20.11
8	Роль п. Кукуштан в ВОВ	Экскурсия в сельскую библиотеку	+		27.11
9	Замечательные места п. Кукуштан	Виртуальная экскурсия		+	04.12
10	Символика поселка	Рисование	+		11.12
11	Кукуштан сегодня	Деловая игра	+		18.12
12	Защита проектов по выбранным темам	конференция	+		25.12
		Итого	7	5	12 час.
2 Блок «Природа п. Кукуштан»					
1	Вводное занятие	Обзорная лекция		+	15.01
2	Реки Кукуштанского сельского поселения	Виртуальная экскурсия	+		22.01
3	Растительный мир поселения	Беседа		+	29.01
4	Растительный мир поселения	Экскурсия на природу	+		05.02
5	Животные п. Кукуштан	Беседа		+	12.02
6	Животные п. Кукуштан	Семинар	+		19.02
7	Полезные ископаемые поселения	Создание гербария	+		26.02
8	Сельское хозяйство в жизни п.Кукуштан	Виртуальная экскурсия		+	05.03
9	Защита проектов по выбранным темам	конференция	+		12.03
		Итого	5	4	9 час.
3 Блок « Жизнь замечательных людей п. Кукуштан»					
1	Вводное занятие	Обзорная лекция		+	19.03
2	Ветераны ВОВ п. Кукуштан	Посещение школьного музея	+		09.04
3	Труженики тыла п. Кукуштан	Беседа		+	16.04
4	Мастера Кукуштанского с/п	Виртуальная экскурсия		+	23.04
5	Писатели и поэты поселения	Посещение	+		30.04

		сельской библиотеки			
6	Роль моей семьи в жизни поселения	Семинар	+		07.05
7	Знаменитые люди из п. Кукуштан	Видео презентация		+	14.05
8	Защита проектов по выбранным темам	конференция	+		21.05
		Итого	4	4	8 час.
		Итого по курсу			29 час.

**Содержание программы «Моя малая родина - п. Кукуштан »
29 часов**

1 Блок « Прошлое и настоящее п. Кукуштан » (12 часов)

История возникновения п. Кукуштан
 Географическое положение п. Кукуштан
 Села и деревни нашего поселения
 Название улиц п. Кукуштан
 Художественные промыслы поселения
 Промышленность п. Кукуштан
 Роль п. Кукуштан в ВОВ
 Замечательные места п. Кукуштан
 Символика поселка
 Кукуштан сегодня

2 Блок «Природа п. Кукуштан» (9 часов)

Реки Кукуштанского сельского поселения
 Растительный мир поселения
 Животные п. Кукуштан
 Полезные ископаемые поселения
 Сельское хозяйство в жизни п.Кукуштан

3 Блок « Жизнь замечательных людей п. Кукуштан» (8 часов)

Ветераны ВОВ п. Кукуштан
 Труженики тыла п. Кукуштан
 Мастера Кукуштанского с/п
 Писатели и поэты поселения
 Роль моей семьи в жизни поселения
 Знаменитые люди из п. Кукуштан