

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бабкинская средняя школа»**

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МАОУ «Бабкинская средняя школа»

(Чепурина Л.В.)
«31» августа 2018г.

«Согласовано»
Директор МАОУ «Бабкинская средняя школа»

(Ширяева Е.С.)
Приказ № 488 от «31» августа 2018



**РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА ЭТИКЕТА»**

Возрастной состав учащихся 11 лет
Продолжительность образовательного процесса 10 часов

Грилович Нины Евгеньевны
учителя иностранного языка
первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей
Протокол № Уот 31.08.2018
Руководитель _____ (Барышникова И.А.)

пос. Кукуштан, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по кружку «Школа этикета» составлена в соответствии с:

- Законом «Об образовании»;
- Типовым положением об образовательном учреждении.
- СанПиНом.

Назначение программы.

Целенаправленная, систематическая работа по воспитанию навыков и привычек культурного поведения начинается с приходом детей в школу. Именно в начальных классах закладываются основы аккуратности и опрятности, вежливости, точности, прививаются хорошие манеры, умение культурно вести себя в школе, дома, на улице, в общественных местах. Если элементарные нормы культурного поведения не привиты детям с ранних лет, то позднее приходится восполнять этот пробел и нередко проводить более трудную работу: перевоспитывать школьников, у которых укоренились отрицательные привычки.

Необходимость преодолеть все недостатки ставит перед школой задачу: дать детям знания и навыки культурного поведения в определённой системе. А чтобы работа была систематической, её надо проводить как на уроках, так и во внеурочное время.

Актуальность программы.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования чрезвычайно актуальна, потому что является ориентиром для формирования личностной, социальной, семейной культуры и базовых национальных ценностей.

Содержание программы раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности.)

Программа кружка «В мире этикета» рассчитана на детей 11 лет. Это позволяет строить занятия в соответствии с познавательными и практическими возможностями детей, согласно их возрасту. Программа рассчитана на 1 год обучения: 10 часов, продолжительность занятия-45 минут.

Цель внеурочной деятельности в начальной школе: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основная цель кружка «Школа этикета»: формирование навыков общения и культуры поведения школьников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Цель курса «Школа этикета» 1 года обучения:

Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.
- Прививать стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может быть вежливым.

Формы и методы занятий

- Словесные (наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации различных поступков; беседа ситуативная, беседа-рассуждение, беседа-игра, беседа-размышление).
- Наглядные (просмотр кинофильмов, мультфильмов, презентаций, аудиофайлов, фрагментов кинофильмов, чтение художественных произведений, сказок, притч;).

-Практические (игровые практикумы).

Структура курса «Школа этикета»

Личностные и метапредметные результаты.

Раздел I. Я среди людей (3час.) Понятия «я», «внешний вид», «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище», «верность слову», «честь». Речь – важнейшее средство общения. Правила общения.

УУД:

- Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания школьника.
- Учится организовывать свое рабочее место.
- Учится слушать и понимать речь других.
- Учится работать в паре.

Раздел II. Речевой этикет (2 час.) Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Правила знакомства, представления, обращения, приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа. Мимика и жесты.

УУД:

- Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания школьника.
- Учится организовывать свое рабочее место.
- Учится соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- Учится совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, следовать им.
- Учится работать в паре.

Раздел III. Культура поведения (3 час.) Отношение к семье, родителям, старшим по возрасту людям, учителям, сверстникам, младшим. Правила поведения в общественных местах, гостях, дома.

УУД:

- Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания школьника.
- Учится организовывать свое рабочее место.
- Учится соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- Учится совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, следовать им.
- Учится работать в паре.
- Учится совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

Раздел IV. Поведение за столом (2 час.) Правила поведения за столом.

УУД:

- Кое- что о правильном питании,
- Ученик получит знания о том, как вести себя за столом с другими людьми.
- Как правильно расставить приборы на столе.
- Учится работать в паре.
- Учится соблюдать простейшие нормы речевого этикета: как попросить передать блюдо благодарить.
- Учится слушать и понимать речь других.

Личностные УУД:

- Получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.
- Уметь чувствовать уважение к своей семье, к своим родственникам.
- Уметь оценивать жизненные ситуации поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Регулятивные УУД:

- Учится совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Учится организовывать свое рабочее место.

Познавательные УУД:

- Умение анализировать предлагаемую информацию.
- Находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке.
- Учится подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.

Коммуникативные УУД:

- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, следовать им.
- Учится работать в паре.
- Учится соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Календарно-тематическое планирование курса в 1 классе

№ пп.	Наименование темы раздела занятия	Кол-во часов	Элементы содержание	Дата по плану	Дата факт.
1.	Я среди людей	3			
1.1.	Кто я и как выгляжу? Что в нашем имени?	1	Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость –		

			уважение человека к себе. Личная гигиена. Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку.		
1.2.	Плохо одному. Товарищи и друзья. Как завоевывать друзей. Бескорыстие в дружбе	1	Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения. Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа. Правила общения с товарищами и друзьями. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.		
1.3.	Верность слову.	1	Понятия «верность слову», «честь». Проблемная ситуация: можно ли всегда быть верным данному тобой слову.		
2.	Речевой этикет	2			
2.1.	Что такое этика и этикет. О вежливых словах и их применении. Роль мимики, жестов и позы в общении.	1	Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Основные правила вежливости в общении.		
2.2.	Правила извинения и просьбы. Правила благодарности и отказа. Правила поведения на улице. Правила поведения в общественном транспорте.	1	Правила извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций. Правила благодарности и отказа. Моделирование ситуаций.		

3.	Культура поведения	3			
3.1.	Отношение к старшим Отношение к учителю Отношение к малышам Как вести себя в школе, на переменах	1	Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Ролевая игра «Мы в столовой».		
3.2.	Искусство делать подарки .Как правильно разговаривать по телефону	1	Проблемная ситуация: как правильно выбирать и дарить подарки. Разыгрывание ситуаций. Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону. Ролевая игра «Мы говорим по телефону»		
3.3.	Правила поведения в театре и кино. Поведение в библиотеке и музее. Как вести себя в кафе. Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями.	1	Знакомство с правилами поведения в театре и кино. Моделирование ситуаций. Знакомство с правилами поведения в библиотеке и музее. Экскурсия в библиотеку. Знакомство с правилами поведения в кафе. Понятие «люди с ограниченными возможностями». Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни.		
4.	Правила поведения за столом.	2			
4.1.	Какие особенности поведения за столом	1	Что нам неизвестно о правилах поведения за столом.		
4.2.	Как правильно расставить столовые приборы. Мы в столовой.	1	Какие приборы нужны для праздничного стола, праздничное оформление стола. Чаепитие.		

Информационно-методическое обеспечение

Камычек Я. «Вежливость на каждый день», М., 1975;

Карнеги Д. «Как завоевывать друзей»;

Интернетресурсы:

<http://sob.znate.ru/docs/233/index-11941.html>