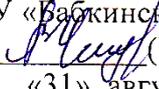


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бабкинская средняя школа»**

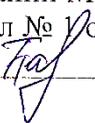
«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МАОУ «Бабкинская средняя школа»
 (Чепурина Л.В.)
«31» августа 2018г.

«Согласовано»
Директор МАОУ «Бабкинская средняя школа»
 (Ширяева Е.С.)
Приказ № 488 от «31» августа 2018



**РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ. СОЕДИНЕННОЕ
КОРОЛЕВСТВО ВЕЛИКОБРИТАНИИ И СЕВЕРНОЙ ИРЛАНДИИ»**
Возрастной состав учащихся 11-13 лет
Продолжительность образовательного процесса 1 год

Афанасьевой Анастасии Михайловны
учителя английского языка

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей
Протокол № 1 от 31.08.2018
Руководитель  (Барышникова И.А.)

пос. Кукуштан, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для 5 – 6- го класса МАОУ «Бабкинская средняя школа» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17. 12. 2010 г. № 1897)

Новый Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения ориентирует современную школу на формирование универсальных учебных действий, в том числе связанных с иноязычной компетенцией. В рамках образовательных Стандартов второго поколения перед педагогами поставлены задачи, которые требуют новых подходов к содержанию образования, организации учебного процесса и технологиям обучения. Приоритет личностно-ориентированной парадигмы в Стандарте второго поколения заключается в формировании межпредметных связей и метапредметных компетенций. Метапредметные навыки составляют основу умения учиться, то есть выпускник школы должен уметь приобретать дополнительную информацию на иностранном языке, работать с ней.

Последние годы свидетельствуют о значительном повышении интереса к английскому языку как средству международного общения. Он уже признан языком профессионального общения в разных сферах деятельности, а компьютеризация поставила использование английского языка в особое положение по сравнению с другими языками. В настоящее время ни один учитель не может пожаловаться на отсутствие интереса у детей к изучению английского языка. И самая главная задача состоит в том, чтобы этот интерес был постоянным и устойчивым, а это значит, что необходимо создать условия по формированию внутренней мотивации у учащихся 5-6-х классов в изучении английского языка (формирование личной заинтересованности и потребности в изучении языка). Поддержанию постоянного интереса к английскому языку способствует внеурочная деятельность.

Программа «Английский с удовольствием» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5-6-х классов. Рабочая программа рассчитана на 10 учебных часов из расчета 1 час в неделю. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социо – культурной, компенсаторной, познавательной.

Задачи:

Формирование метапредметных (УУД):

Коммуникативные (УУД) развивать коммуникативные универсальные учебные действия в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)

Регулятивные (УУД) - развивать регулятивные УУД через формирование качества личности, как самоэффективность.

Познавательные - способствовать овладению новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/ страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5-6 классов; формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- развивать познавательные УУД, знакомить с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- уметь видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать её.

Личностные - развивать и воспитывать у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению другой культуры.

- Мотивировать обучающихся к толерантному отношению к другой культуре, формировать уважение к старшим и младшим.

Общая характеристика учебного предмета.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Изучение английского языка способствует:

- развитию коммуникативных способностей обучающихся, что положительно сказывается на развитии речи учащихся в условиях поликультурности общества;

- расширению лингвистического кругозора учащихся;

- формированию культуры общения и основ филологического и гуманитарного образования школьников;

- лучшему развитию их познавательных способностей;

- формированию универсальных учебных действий;

- формированию у школьников целостной картины мира;

- формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Планируемые результаты.

В результате прохождения программы в полном объеме обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц;

- особенности структуры простых, сложных и вопросительных предложений по изученным темам;

- основные нормы речевого этикета (реплики, клише, наиболее распространённая оценочная лексика);

- признаки изученных грамматических явлений (видовременные формы глагола, модальные глаголы, их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных, числительные и предлоги);

Уметь:

Говорение

- начинать, вести /поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

- рассказать о столицах стран Соединенного королевства. Высказывание из 7 – 10 предложений;

Аудирование

- понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

Чтение

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотровым и полным пониманием.

Письменная речь

- писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец;

- использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для: социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения;

- осознания себя гражданином своей страны.

Обучающийся получит возможность **научиться**: работать в паре, группе и команде;

Личностные УУД

- развивать толерантное отношение к жизни в поликультурном обществе;

- формировать образ мира;

Регулятивные УУД

- развивать самосознание и самоэффективность;

- развивать критичность к своим поступкам, принятию ответственности за них;

Познавательные УУД

- развивать способность управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью;

- развивать продуктивное воображение;

Коммуникативные УУД

Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Тематический план

№	Тема	Количество часов	Виды контроля	Использование ИКТ
		всего		
	Раздел: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	10ч		
1.	Великобритания (виртуальная экскурсия). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, язык, религия, песни, имена, система правительства.	1	Предварит	презентация
2.	Конкурс рисунков на тему: «Великобритания».	1	Текущий	
3.	Традиции и обычаи. а) Церемония передачи ключей. Королевская семья. Шокирующие факты.	1	Текущий	видеофрагмент
	б) Праздники и обычаи: - Хеллоуин - Рождество (обычаи и традиции, песни, угощения)	1	Текущий	презентация
	- Конкурс рождественских открыток - День Святого Валентина	1	Текущий	
	в) Традиционная еда в Британии и английская еда сегодня.	1	Текущий	
	г) Знаменитые люди Великобритании	1	Текущий	презентация
4.	Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности (виртуальная экскурсия).	1	Текущий	презентация
5.	Конкурс рисунков. Одна из достопримечательностей Лондона, которая мне запомнилась больше всего.	1	Промежут.	
6.	Игра-соревнование на тему: «Великобритания».	1	Промежут.	

Методическое обеспечение образовательной программы

Планируемые формы занятий:

- виртуальные путешествия, экскурсии
- презентации
- игра, конкурсы
- праздники

На занятиях используется *техническое оснащение в виде:*

- цветные журналы
- справочники
- книги
- карточки с заданиями
- доска
- компьютер
- альбомы, краски, карандаши, фломастеры
- реквизит к проведению праздников и обычаев
- магнитофон с музыкой

Формами подведения итогов будут являться итоговые тесты по каждому разделу, игры, соревнования.

Ожидаемыми результатами будут являться положительное отношение учащихся к культуре и обычаям англоязычных стран, умение рассказывать много полезной информации о странах изучаемого языка, умение дать рекомендации сверстникам какие страны лучше посетить (дать примеры, рассказать о достопримечательностях и т.п.). Умение применять полученные знания на практике. Заинтересованность учащихся в дальнейшем изучении английского языка и англоговорящих стран.

Список литературы

1. Английский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы./ И.Ю. Баканова, Н.В. Береговая, Н.Г. Брюсова и др. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 1999. – 624с.
2. Журнал ИЯШ № 7, 2006г. с26-28, 35-37, 69-70, 72-73.
3. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – What are the British like?» Изд. Глосса – пресс. – 64с.
4. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – Let's go to London». Изд. Глосса – пресс. – 64с.
5. К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. Учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений. Изд. Титул. 2007г. – 256с.
6. Клементьева Т.Б., J.A.Shannon. Счастливый английский. Книга 3 для 10-11 классов общеобразовательной школы. Изд. Титул. 2000г. – 350с.
7. Клементьева Т.Б. Книга для чтения к учеб. изданию Счастливый английский 2. изд. Титул. Обнинск. 1996г. – 334с.
8. Методическая Мозаика № 7, 2006г. с 21-23.
9. Собственные презентации учителя по странам изучаемого языка.